**Artículo original**

**Intervención educativa para la utilización de la Medicina Natural y Tradicional**

**Educational intervention for the use of Natural and Traditional Medicine.**

**Autores:**

Roger Rios Escobar.1\* Odelaisi Tamarit Castillo.1 Yolepsi Hortensia Lechuga Dominguez1, yanuris Rosales Oliva.1 Mariela Hernadez Sainz 1 Xiomara Kenia zaldivar Bresler 1

1Filal de ciencias Medicas Nuevitas, Camagüey, Cuba.

1\*Autor del trabajo: [riosescobarroger@gmail.com](mailto:riosescobarroger@gmail.com)

**RESUMEN**

**Introducción:** la medicina natural y tradicional es una de las alternativas terapéuticas más antiguas, que incorpora procedimientos diferentes orientados a restaurar la salud de las personas. **Objetivo:** determinar el conocimiento de la población para la utilización de la Medicina Natural y tradicional. **Métodos:** Se realizó un estudio de intervención educativa a 120 personas pertenecientes al Consultorio No 5, de Nuevitas, Camagüey, Cuba, período 2022-2024. La investigación se organizó en tres etapas: diagnóstico, intervención y evaluación. Las variables utilizadas fueron el conocimiento relacionado con las plantas medicinales. Se utilizaron diferentes métodos de investigación. **Resultados:** Demográficamente las edades comprendidas entre 19 a 24 años fueron las más participativas, predominó el sexo femenino. Sobre el conocimiento de las diferentes variables sobre las plantas medicinales antes de la intervención, los rangos porcentuales oscilaron entre el 21,6% al 44,1% de bajo. Después todos estos parámetros aumentaron entre el 81 % al 100 %. **Conclusiones:** Fomentar el papel de los profesionales de la salud como difusores de la utilidad de las plantas medicinales genera una calidad de vida saludable.

**Palabras clave:** Medicina Natural y tradicional; Intervención educativa; Conocimientos; Plantas medanales.

**SUMMARY**

**Introduction:** natural and traditional medicine is one of the oldest therapeutic alternatives, which incorporates different procedures aimed at restoring people's health. **Objective:** Determine the knowledge of the population for the use of Natural and traditional Medicine. **Methods:** An educational intervention study was carried out on 120 people belonging to Clinic No. 5, Nuevitas, Camagüey, Cuba, period 2022-2024. The research was organized in three stages: diagnosis, intervention and evaluation. The variables used were knowledge related to medicinal plants. Different research methods were used. **Results**: Demographically, ages between 19 and 24 were the most participatory, with females predominating. Regarding the knowledge of the different variables about medicinal plants before the intervention, the percentage ranges ranged from 21.6% to 44.1% low. After all these parameters increased between 81% to 100%. **Conclusions:** Promoting the role of health professionals as disseminators of the usefulness of medicinal plants generates a healthy quality of life.

**Keywords:** Natural and traditional medicine; Educative intervention; knowledge; Medicinal plants.

**INTRODUCCIÓN**

La medicina natural y tradicional (MNT) es una de las alternativas terapéuticas más antiguas, que incorpora procedimientos diferentes orientados a restaurar la salud de las personas.

Su evolución está relacionada con las tradiciones de cada región, el acervo cultural, la idiosincrasia y la disponibilidad de recursos; de ahí el empleo de una gama amplia de técnicas. La necesidad de incrementar la salud de la población impone el aprendizaje y la adquisición de estilos de vida sanos que incluyan hábitos nutricionales, de actividad física y mental, comprendidos dentro de la MNT, desde el Sistema Nacional de Salud se continuó fortaleciendo esta alternativa, lográndose resultados satisfactorios. (1,2,3,4) al mismo tiempo los productos y prácticas asociadas a la MNT constituyen una opción terapéutica más, que no sustituye al resto, aunque su empleo está avalado por una alta evidencia científica a nivel mundial, con bajas estadísticas asociadas a efectos adversos e impacto en su manejo. (3, 5,6)

La utilización MNT ha aumentado paulatinamente, ya que entre los múltiples beneficios de estos últimos está en ser menos invasivos y no generar efectos secundarios. Se estima que la población de los países en vías de desarrollo utiliza en un 80% medicinas tradicionales en la atención primaria de salud demostrando su utilidad para el paciente, representando un riesgo mínimo en el control de distintos tipos de enfermedades, cifra que ha ido aumentando progresivamente. (7) A pesar de las pocas expectativas que presenta a veces la fitoterapia, esta ha llegado a demostrar su eficacia de manera extraordinaria en los momentos actuales. (9)

En África se ha notificado que cerca de 80 % de la población utiliza la medicina tradicional; mientras que en Francia y Canadá oscila de entre 70-75 % y en China, Australia, Estados Unidos de América y Bélgica es inferior a 50%, 3 además se aboga hoy en día la necesidad de incrementar la salud de la población del cual se impone el aprendizaje y la adquisición de estilos de vida sanos que incluyan hábitos nutricionales, de actividad física y mental, comprendidos dentro de la MNT lográndose resultados satisfactorios. (4)

Los productos y prácticas asociadas a la MNT constituyen una opción terapéutica más, que no sustituye al resto, aunque su empleo está avalado por una alta evidencia científica a nivel mundial, con bajas estadísticas asociadas a efectos adversos e impacto en su manejo. (5, 6) En Cuba continuar fortaleciendo la investigación y la generación de las evidencias científicas, que respaldan el uso de las modalidades terapéuticas reguladas en el país. Existe el compromiso de continuar fortaleciendo la disponibilidad de estos productos y la integración de la fitoterapia en la atención médica, en función de las necesidades del cuadro de Salud de la población cubana. (9)

Teniendo en cuenta la poca diversidad en la aplicación de las modalidades de este tipo de medicina, a pesar de que representa una alternativa económica, atractiva y de fácil uso en la medicina familiar, se decidió realizar el presente estudio con el objetivo de determinar el conocimiento de la población para la utilización de la MNT.

**Métodos**

Se realizó un estudio de intervención educativa en la población del consultorio No. 5 perteneciente al área de Salud del Policlínico ¨Francisco Peña Peña¨ del municipio de Nuevitas, provincia de Camagüey, en el período comprendido de enero de 2022 a junio del 2024, respondiendo a la salida de un proyecto de investigación institucional. Previo al estudio se coordinó con el sectorial de salud y los miembros del consejo de vecinos del consultorio No.5, donde viven las personas seleccionadas para garantizar la intersectorialidad e integralidad de la investigación. El universo de estudio estuvo comprendido por 120 personas de los dos sexos 89 femeninos y 31 masculino pertenecientes al área de Salud, edades comprendidas entre 18 y más de 60 años, y sus familiares allegados, que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión. Se emplearon métodos teóricos, empíricos y estadísticos. Estos últimos contribuyeron a la determinación del universo de sujetos a estudiar, tabular los datos empíricos obtenidos y establecer las generalizaciones apropiadas a partir de ellos. Se calcularon números absolutos y porcentajes.

**Criterios de inclusión:** Fueron incluidos pacientes mayores de 18 años que estuvieron de acuerdo en participar de forma voluntaria.

**Criterios de exclusión:** Personas no deseosas de participar en el estudio.

Teniendo en cuenta los principios éticos investigativos se obtuvo la aprobación de la población seleccionada a través del consentimiento informado, los principios de igualdad de género, de justicia social y respeto a las diferencias. Previo a la ejecución y aplicación de los instrumentos a utilizar para la recogida del dato primario, se les explicó el objetivo de la investigación, así como la necesidad de anonimato, de ser necesario, para proteger su privacidad.

La investigación comprendió tres etapas: diagnóstico, intervención y evaluación.

**Etapa I. Diagnóstica**.

Una vez seleccionadas las personas que participarán se brindarán información detallada sobre el estudio y posteriormente se aplicará una encuesta elaboradas de manera comprensible. Todo lo anterior permitirá detectar el nivel de conocimiento, para la recolección de los datos de interés para valorar un antes y después. Para el procesamiento de la información se creó una base de datos en el sistema Microsoft Excel y los resultados se mostraron en tablas. El número absoluto y el porcentaje fueron las medidas de resumen utilizadas.

**Etapa II. Intervención**.

En esta segunda etapa se desarrolla la intervención educativa que incluyo 8 sesiones relacionados con la utilización de la MNT en las enfermedades del organismo, con una duración de 45 minutos cada sección con 2 frecuencias en 2 secciones (90 Min) por semana, distribuidas en cuatro grupos de 30 personas, en el horario de la mañana, En los locales CMF # 5, Sala de jubilados (esquina de fiscalía), tienda esquina Narciso López. Para la aplicación de las acciones instructivas se tendrán en cuenta las bases psicopedagógicas de la educación para la salud. Se emplearán medios de enseñanza para facilitar la comprensión de los temas impartidos y técnicas afectivo-participativas para motivar, ejercitar y reafirmar los conocimientos impartidos. Las acciones instructivas se confeccionarán atendiendo a los temas donde existen insuficiente conocimiento y mayores necesidades de aprendizaje sobre MNT, detectado en las encuestas y en la práctica diaria.

**Etapa III. Evaluación**.

Esta etapa da inicio al terminar la intervención se aplicó nuevamente la encuesta inicial. El nivel de conocimientos alcanzados fue evaluado atendiendo a los resultados de la encuesta. Los participantes respondieron a las diferentes preguntas. Se evaluaron los conocimientos adquiridos además se compararon los resultados antes y después de la intervención educativa, calificando así el impacto de esta.

Se obtuvo la aprobación del Consejo Científico a partir de la factibilidad y viabilidad de la investigación.

**Resultados**

En relación a la poblacion en estudio se contactó la edad que más predominó fue las de 18 a 24 años (86), y que el sexo femenino (66) fue el más representativo, como se muestra en la tabla 1.

Tabla 1. Datos demográficos de la población en estudio.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sexo | Edades | | | | | |
|  | 18-24 | 25-30 | 31-40 | 41-50 | 50-60 | Total |
| Masculino | 20 | 5 | 3 | 2 | 1 | 31 |
| Femenino | 66 | 10 | 10 | 2 | 1 | 89 |

Fuente: encuesta

Se contactó que antes de la intervención educativa los rangos porcentuales de los conocimientos sobre las plantas medicinales (Tabla 2) oscilaron según los niveles de alto (23,3 % al 46,6 %), medio (17,5 % al 48,1%) y bajo (21,6% al 44,1%). Después de aplicada la intervención educativa el alto (81,6% al 100%) y el medio (6,6% al 18,3%). Logrando su efectividad.

Tabla 2. Nivel de conocimientos sobre las plantas medicínales.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variables de los conocimientos sobre plantas medicinales. | Nivel | | | | | |
| Antes | | | Después | | |
| Alto  (No-%) | Medio  (No-%) | Bajo  (No-%) | Alto  (No-%) | Medio  (No-%) | Bajo  (No-%) |
| Identificación. | 37-30,8 | 57-47,7 | 26-21,6 | 110-91,6 | 10-8,3 |  |
| Utilización. | 28-23,3 | 59-49,1 | 33-27,7 | 98-81,6 | 22-18,3 |  |
| Propiedades. | 28-23,3 | 39-32,2 | 53-44,1 | 112-93,3 | 8-6,6 |  |
| Elaboración. | 56-46,6 | 21-17,5 | 43-35,8 | 120-100 |  |  |
| Importancia. | 41-34,1 | 50-41,6 | 29-24,1 | 120-100 |  |  |

Fuente: encuesta

**DISCUSIÓN**

La MNT es una forma para contrarrestar manifestaciones clínicas de diferentes enfermedades investigadores refieren que teniendo en cuenta la poca diversidad en la aplicación de las modalidades de este tipo de medicina, a pesar de que representa una alternativa económica, atractiva y de fácil uso en la medicina familiar. (3, 10, 11,12) el cual se desarrollan menos efectos y reacciones adversas. (13)

Se contactó con mayor frecuencia que la edad en estudio no conocía como aplicar esos métodos alternativos, ya que ellos no tenían la orientación de sus padres o familia. Muchos consideran que para eso están los médicos, enfermeras y los centros de medicamentos para orientar cuales deben ingerir, sin tener que evaluar el efecto deseado.

El estudio sólo se convierte en una necesidad vital de elevar los conocimientos para el empleo de esta alternativa, en el proceso de obtención de conocimientos, iniciativa y actividad cognoscitiva independiente.

Varios autores el personal de salud que presta sus servicios en la atencion primaria de salud es el máximo responsable del empleo de la medicina natural y tradicional. (14, 15,19) Donde el personal médico y de enfermería desarrollan sus actividades como promotores de salud.

Los profesionales de salud reconocen los beneficios, la inocuidad y el relativo bajo costo de la MNT, y que u empleo todavía requiere un tratamiento prioritario, direccionado como una alternativa eficaz al alcance de todos, lo cual contribuirá a ofrecer un servicio de calidad. (10) Aplicar la medicina natural tradicional se debe continuar trabajando en aras de extender su uso y lograr mayor satisfacción de la comunidad hacia los servicios de salud. (16)

Se evidencia que la MNT muestra ser una poderosa herramienta para el tratamiento de las enfermedades crónicas no transmisibles, de ahí, la necesidad de lograr una mayor integración de las personas a su uso, realizar intervenciones destinadas a cómo utilizar la medicina alternativas es una tarea de todas las instituciones de salud. (10,11,12,13)

Es necesario realizar acciones destinadas al uso de la MNT para prevenir diferentes enfermedades o disminuir la diferente sintomatología que agravan a los pacientes que la padecen, la autora expresa que este poco uso se debe a la falta de preparación del Médico y de Enfermaría sobre la medicina alternativa.

Una buena educación de los profesionales de la salud, sobre la utilización de la medicina natural y tradicional, va acompañada de un buen conocimiento de sus pacientes en cómo y cuándo usar correctamente la MNT. (17)

Rios, Lechuga, Hernández y Martell, (18) resaltaron en su investigación sobre la aplicación de intervenciones educativas que generen acciones destinadas al conocimiento en nuestra sociedad, es importante que se fomenten acciones de capacitación a la poblacion dirigidas por los consultorios médicos de la familia, pues de esta manera la poblacion puede alcanzar una salud adecuada.

La investigación de García, López, Alonso, Perdomo y Segredo, (19) coincide con el estudio realizado, corroborando la insuficiencia en el conocimiento de la MNT de la población. Los autores consideran que esta insuficiencia está dada por la falta de promoción por los profesionales de la salud de la utilización de las plantas medicinales para tratar enfermedades y sus excelentes resultados.

Estudios similares y publicaciones nacionales abogan por el uso de la MNT, (1, 8, 9) y es imprescindible que la poblacion conozca como emplearlos del cual juegan un papel importante en aliviar los síntomas de los pacientes y atrasar o reducir el paso de enfermedades leves a enfermedades severas, y también pueden desempeñar un papel crucial en reducir los efectos secundarios, debido que las plantas medicinales son un recurso natural para tratar múltiples alteraciones.

La fuente de adquisición de los conocimientos es variable según la comunidad, y puede verse determinada por diferentes factores como el nivel educacional, el interés por la búsqueda de información, el acceso a recursos de información y otros; sin embargo, el personal de salud debe ser el eslabón fundamental en la preparación de la población respecto a problemas de salud al tenerlo concebido entre las acciones de promoción y prevención a desarrollar. (15)

En sentido general, la investigación arrojó resultados favorables, por lo que cumplió con las expectativas por las cuales se realizó. El tamaño de la muestra, que no ofrece una representatividad pertinente para inferir generalizaciones de los resultados a la población sobresalta edades comprendidas de 18 a 24 años, puesto que la población mayor de 60 años fue menor. Se hace necesario la realización de estudios con metodología similar en poblaciones de mayor tamaño, que abarquen más de un área de salud y con participantes de otras regiones del país, lo que permitirá obtener resultados relevantes y prometedores sobre conocimientos y prácticas de la MNT.

Conclusiones

El empleo de la MNT proporcionara un conocimiento sobre las mismas logrando así su divulgación. Es necesario aumentar en variedad la aplicación de procedimientos terapéuticos de la MNT y fomentar el papel de los profesionales de la salud como difusores de su utilidad que genere una calidad de vida saludable.

Los autores declaran que no existen conflictos de interese.

Financiación: Filial de Ciencias Médicas Nuevitas, Camagüey.

**Referencias Bibliográficas**

1. Alvarez-Alonzo I, Casanova-Moreno M, Lagar-Martínez R, Gonzalez-Tapia M, Vivas-Bombino L. Uso de la medicina natural y tradicional en cuatro policlínicos pinareños. **Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río** [revista en Internet]. 2019 [citado 2024 Jun 24]; 23(5):[aprox. 7 p.]. Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4019>

2. Proaño Dueñas JL, Aldás Morales GE, Beltrán Guachón GE, Paredes Guerrero PA, Guevara Flores AD, Ortiz Rivadeneira JI. Conocimientos y aplicaciones de medicina tradicional por parte del personal de salud: Artículo Original. Rev. Cien. Ecu. [Internet]. 5 de enero de 2024 [citado 2024 junio 12]; 6(25):1-11. Disponible en: <https://cienciaecuador.com.ec/index.php/ojs/article/view/213>

3. Hernández González EA, Landrove Escalona EA, Díaz Calzada M. Las plantas medicinales, medicina natural y tradicional cubana. I Jornada Virtual de Medicina Familiar en Ciego de Ávila. 2021 [citado 2024 Mayo 23]. Disponible en: <https://mefavila.sld.cu/index.php/mefavila/2021/paper/view/171/228>

4. [Redacción MINSAP](https://salud.msp.gob.cu/author/disley/) · Publicada 10 enero 2020 · Actualizado 10 enero 2020. La Medicina Natural y Tradicional en Cuba, proyecciones para el 2020. Disponible en: .<https://salud.msp.gob.cu/la-medicina-natural-y-tradicional-del-2020-en-cuba/>

5. Rojas Silva O, Pavón Rojas A, Cisnero Reyes L, Escalona González S, Pérez Gutiérrez G. La Medicina Natural y Tradicional en la prevención y el tratamiento de la COVID-19. Revista Médica Electrónica [Internet]. 2022 [Citado 2024 Abr 22]; 44 (1):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/4357>

6. Saborit Rodríguez A. Presencia de la Medicina Natural y Tradicional en la batalla contra la COVID-19. 16 de Abril [Internet]. 2020 [citado 2024 Mar 12]; 59 (277): e978. Disponible en: <http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/978>

7. Álvarez Díaz TA, Tosar Pérez MA, Echemendía Sálix C. Medicina tradicional china. Acupuntura, moxibustión y medicina herbolaria. La Habana: ECIMED.2017

8. Saborit Rodríguez A. Presencia de la Medicina Natural y Tradicional en la batalla contra la COVID-19. 16 de Abr. [Internet]. 2020 [citado 2024 Mar 12]; 59 (277): e978. Disponible en: <http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/978>

9. Rios Escobar, R, Duret Castro, M, Batista Prieto, F,   
Romero Díaz, I S. Intervención educativa en relación a la medicina natural y tradicional para la Covid-19. XIX Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería 2022.Disponible en: [file:///C:/Users/Estudiantes/Downloads/25-266-1-PB.pdf](file:///C:\Users\Estudiantes\Downloads\25-266-1-PB.pdf)

10. Gutiérrez-López J, Sánchez-de-la-Torre D, Alvero-Santinez J, Rodríguez-Reyna R, Figueredo-Tornés J. Aplicación de la medicina natural y tradicional por profesionales de la salud en el nivel primario de atención. **MEDISAN** [Internet]. 2022 [citado 2024 Jun 14 ]; 26 (6) Disponible en: <https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/4350>

11. Orantes-García C, Moreno-Moreno RA, Caballero-Roque A, Farrera-Sarmiento O. Plantas utilizadas en la medicina tradicional de comunidades campesinas e indígenas de la Selva Zoque, Chiapas, México. BLACPMA [Internet]. 30 de septiembre de 2018 [citado 2024 junio 14]; 17(5):503-21. Disponible en: <https://blacpma.ms-editions.cl/index.php/blacpma/article/view/134>

12. Apodaca-Pérez E, Borrego-Toledo R, Borges-Rodríguez O. Aplicación de la medicina natural y tradicional en emergencias y desastres en la atención primaria de salud. **Revista Cubana de Medicina Natural y Tradicional** [Internet]. 2019 [citado 2024 Jun 14]; 2 (1) Disponible en: <https://revmnt.sld.cu/index.php/rmnt/article/view/87>

13. Proaño Dueñas JL, Aldás Morales GE, Beltrán Guachón GE, Paredes Guerrero PA, Guevara Flores AD, Ortiz Rivadeneira JI. Conocimientos y aplicaciones de medicina tradicional por parte del personal de salud: Artículo Original. Rev. Cien. Ecu. [Internet]. 5 de enero de 2024 [citado 2024 Jun 14]; 6(25):1-11. Disponible en: <https://cienciaecuador.com.ec/index.php/ojs/article/view/213>

14. Alvarez Alonso I, García Milian AJ, Rodríguez Hernández JF, Casanova Moreno Md, Lagar Martínez RD, Rodríguez Hernández N. Medicina Natural y Tradicional en el nivel primario de atención. Acciones para su fortalecimiento en Pinar del Río, 2017. INFODIR [Internet]. 2019 [citado 2024 Jun 12];0(29). Disponible en: <https://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/501>

15. Gómez-Tejeda JJ, Dieguez-Guacha RA, Tamaño-Velázquez O, Iparraquirre-Tamayo AE, Pérez-Abreu MR. Intervención educativa sobre el nivel de conocimiento de la medicina natural como terapéutica en el asma bronquial en la población de un consultorio. Univ Méd Pinareña [Internet]. 2021 [citado 2024 Jun 12]; 17(1):e609. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/609>

16. Rodríguez Gallo Carmen M, Medina Caballero Graciela, Cabrera Hernández Deysi, Díaz Hernández Elenia. Medicina Natural y Tradicional. Conocimientos y aplicaciones de enfermería en MINAS-II. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2002 Dic [Citado 2024 Jun 14]; 18( 3 ): 138-143. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192002000300002&lng=es>.

17. Kwak G, Gardner K, Bolaji B, Franklin S, Aung M, Jolly PE. Knowledge, attitudes and practices among healthcare professionals regarding complementary alternative medicine use by patients with hypertension and type 2 diabetes mellitus in Western Jamaica. Complementary Therapies in Medicine [revista en internet]. 2021 [citado 2024 Jun 12]; 57. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.ctim.2021.102666>.

18. Rios Escobar R, Lechuga Domínguez Y H, Hernández Sainz M, Martell Martínez M. Intervención educativa para modificar los conocimientos sobre la covid-19 en la comunidad tarafa de nuevitas. II COLOQUIO VIRTUAL “VICTORIA BRÚ SÁNCHEZ” 2021.ISNN 2415-0282. Disponible en: <file:///C:/Users/Estudiantes/Downloads/88-438-1-PB.pdf>

19. García Milián AJ, López Puig P, Alonso Carbonell L, Perdomo Delgado J, Segredo Pérez A. Integración de la medicina natural y tradicional cubana en el sistema de salud. Rev Cubana Salud Pública [revista en internet]. 2019 [citado 2024 Jun 12]; 45(2). Disponible en: <http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1168>.