

Empleo de TIC para la enseñanza de Medicina Natural y Tradicional en Facultad de Artemisa.

Autor : Yonay Purón Moseguí ; Hospital General Docente Comandante Pinares. FCM Artemisa.

Autor: Silvia I. González Rodríguez; FCM Victoria de Girón.UCMH

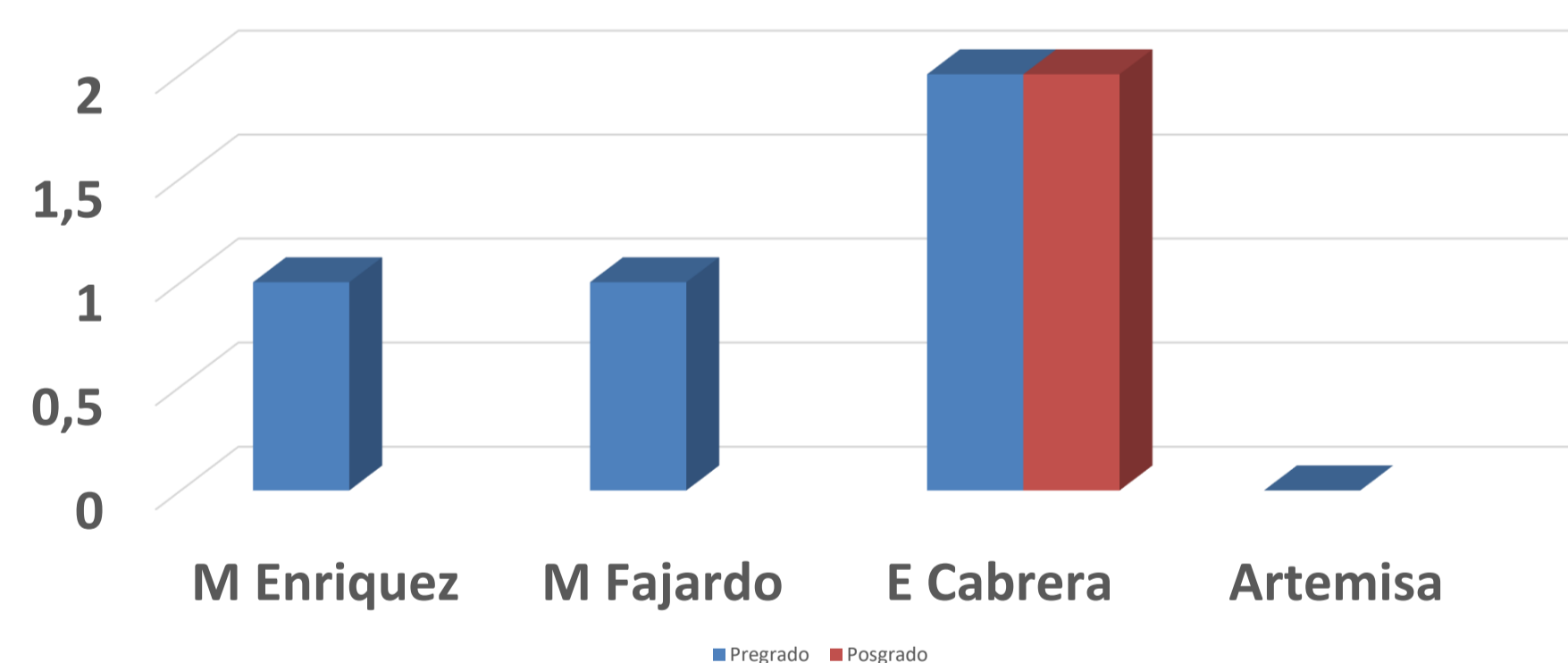


OBJETIVO

Exponer el nivel de implementación de los recursos educativos atendiendo a su utilidad y funcionalidad, para la asimilación de contenidos y transmisión de información de MNT en la formación de pregrado y posgrado en el Aula Virtual de la Facultad de Ciencias Médicas de Artemisa.

RESULTADOS

Distribución del empleo de tic en AVS por Facultades



MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo comparativo entre el volumen de información con recursos educativos de Medicina Natural y Tradicional para pre y posgrado en aulas virtuales de la UCMH y de la FCM de Artemisa. Se determinó el número de formas organizativas de la enseñanza para el pregrado de acuerdo al plan de estudios vigente y el número de las formas organizativas de la educación posgraduada visibles en las Aulas virtuales de las FCM M Fajardo, FCM E. Cabrera y FCM M Enríquez.

CONCLUSIONES

La ausencia de contenidos del programa de la especialidad de Medicina Natural y Tradicional en la formación de pre y post grado en el Aula Virtual de Salud de la Facultad de Artemisa, determina el nivel de preparación, conocimiento e interés de los estudiantes de la carrera de Medicina por esta temática

El Aula Virtual de Salud de Artemisa carece de literatura, cursos, presentaciones electrónicas y otros recursos derivados de las TIC para enriquecer y facilitar la enseñanza. Los profesores que imparten el contenido de la especialidad de Medicina Natural y Tradicional utilizan las TIC en presentaciones de Power Point desarrolladas para uso personal.

REFERENCIAS

1. González Rodríguez R, Cardentey García J. Los recursos del aprendizaje: una necesaria aproximación a su uso en la formación médica. EDUMECENTRO [Internet]. 2018 Jun [citado 2023 Sep. 15]; 10(2): 21-32. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000200003&lng=es.
2. Cateriano-Chavez, T. J.; Rodríguez-Ríos, M. L.; Patiño-Abrego, E. L.; Araujo-Castillo, R. L.; Villalba-Condori, K. Competencias digitales, metodología y evaluación en formadores de docentes. Campus Virtuales, (2021). 10(1), 153-162. (www.revistacampusvirtuales.es).
3. Arellano Vega, A.I.I; Andrade Cazares, R.A. Competencias digitales docentes en profesores universitarios. Journal Educational Innovation/Revista Innovación Educativa, 2020, vol. 20, no 83.