



## SISTEMA DE ACCIONES PARA HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN TUTORES DEL SERVICIO DE MEDICINA NATURAL Y TRADICIONAL

Natacha Céspedes Matos, Yudenia Hernández Hernández, Michel Rosabal Lobaina, María Inés Jiménez de Castro Morgado.

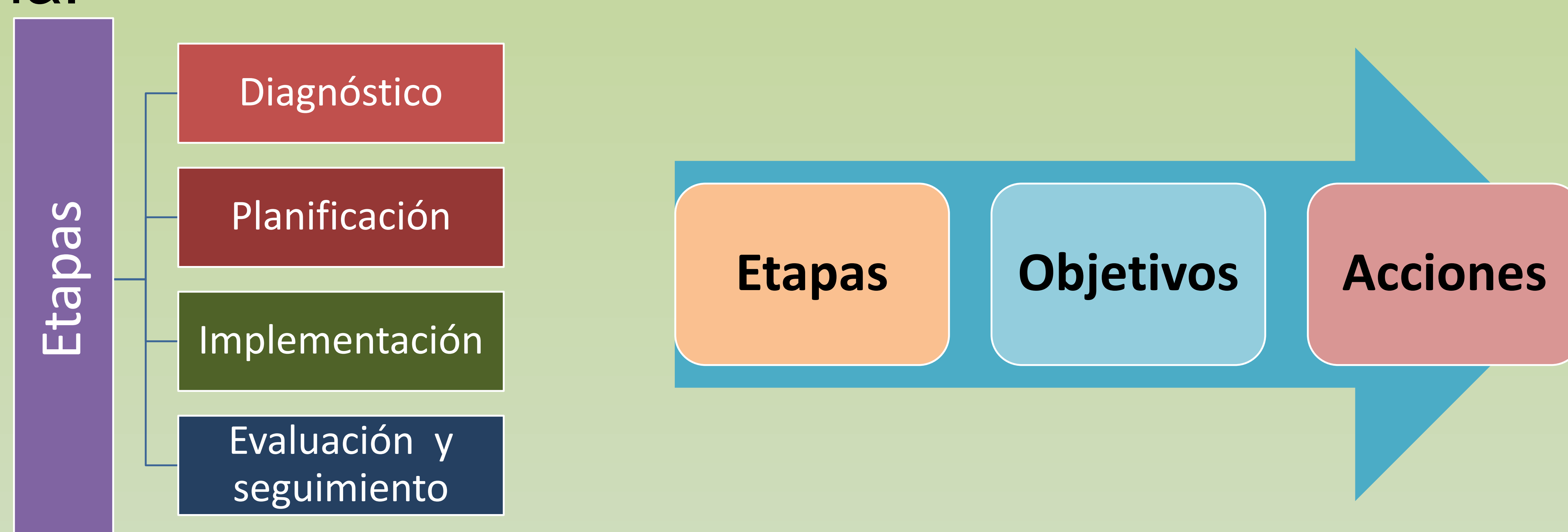
Miembros de la Sociedad Cubana de Medicina Bioenergética y Naturista

## OBJETIVO

Diseñar un sistema de acciones para desarrollar habilidades investigativas en los tutores de investigación del servicio de Medicina Natural y Tradicional del Hospital General "Dr. Agostinho Neto" en Guantánamo.

## RESULTADOS

El sistema de acciones elaborado contó con 4 etapas: diagnóstico, planificación de las actividades docentes de acuerdo con las necesidades de aprendizaje de los tutores, implementación de las acciones, y evaluación con el seguimiento. Cada etapa diseñada con su objetivo y acciones específicas. El diagnóstico arrojó que los tutores no tienen claridad de sus funciones, no existe plan de desarrollo individual sistemático, además de no tener definida la línea de investigación, ni las habilidades investigativas necesarias para la tutoría.



## CONCLUSIONES

Se aprecia que los tutores del departamento confrontan dificultades en la apropiación de habilidades investigativas, inherentes a su perfil profesional. El sistema de acciones es consecuente con las necesidades que tienen estos profesionales y constituye una vía de desarrollo cognitivo para docentes y médicos en formación.

## MÉTODO

Se toman como referentes aspectos históricos y teóricos que conforman una plataforma actualizada que sustenta la propuesta. Se conformó un diagnóstico mediante la aplicación de métodos empíricos y teóricos, así como técnicas investigativas que facilitó caracterizar el estado inicial del tema de investigación, del especialista en los diferentes niveles atencionales. La población conformada por 14 especialistas tutores de trabajos de terminación de la especialidad.

## REFERENCIAS

1. Fernández, Monges L, Carcausto W, Quintana, Tenorio BJ. "Habilidades investigativas en la educación superior universitaria de América Latina". Una revisión de Literatura. Rev.Pol.Con (internet), enero 2022. Vol, 7 (1), pp02-23. Disponible en: <http://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es>
- 2- Madiedo Oropesa A, Aguado Ibarra M, Gómez Guerra D B, Ramírez Pérez N, Núñez Díaz BC. Desempeño del tutor en la formación del médico general. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2013 Oct [citado 2018 .Nov 21] ; 17( 5 ): 137-145. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script>

