



Universidad Maharishi de  
Latino America y el Caribe™

**Posgrado Ayurveda Integrativo**

**UMLAC – UCMH**

Prof. Carl Camelia LL.M.

*BIONAT 2024, Cuba*

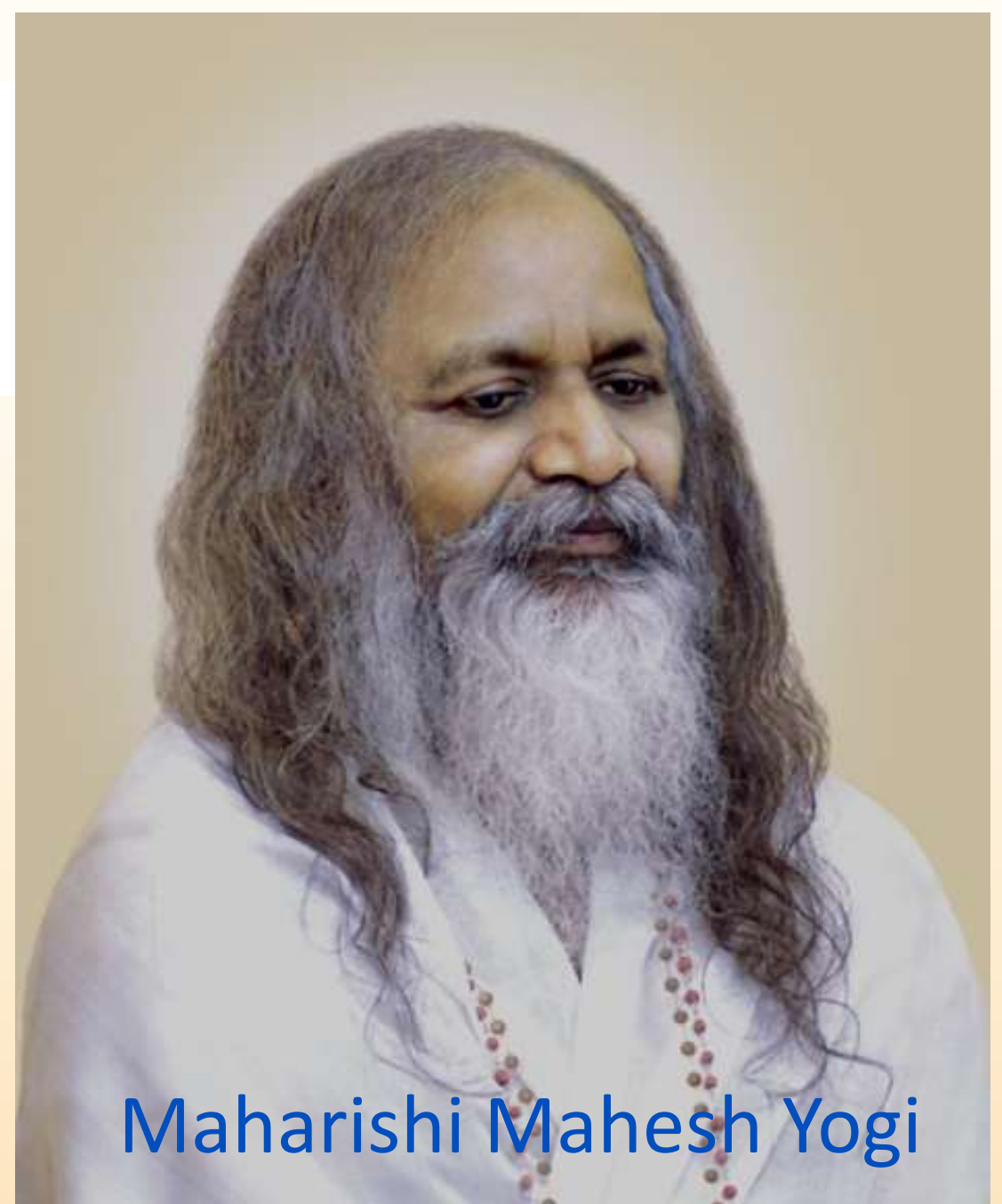
# Datos UMLAC



- Fundado por Prof. Carl Camelia,
- A petición de Dr. José Luis Álvarez, Director de programas MT América Latina y el Caribe
- Sede central en la isla de Curaçao
- Reconocimiento Ministerio Educación de Curaçao
- Convenios de reciprocidad con:
  - Europa – América Latina – EEUU – India – Caribe
- Carreras de Pre- y Posgrado
- Programas Desarrollo Personal
- [www.umlac.org](http://www.umlac.org)



- El inspirador de la fundación de UMLAC
- Físico Indio que restauró la antigua tradición Védica (incluso Ayurveda) en un marco científico moderno
- Fundador de la Educación Basada en la Conciencia



Maharishi Mahesh Yogi



# ¿Qué es la Educación Basada en la conciencia – EBC ?

Cómo se adquiere el conocimiento?



El Conocimiento es el resultado del conocedor y lo conocido uniéndose a través del proceso de conocer

Desarrollo directo de la conciencia (conocedor) a través de programas como la Meditación Trascendental



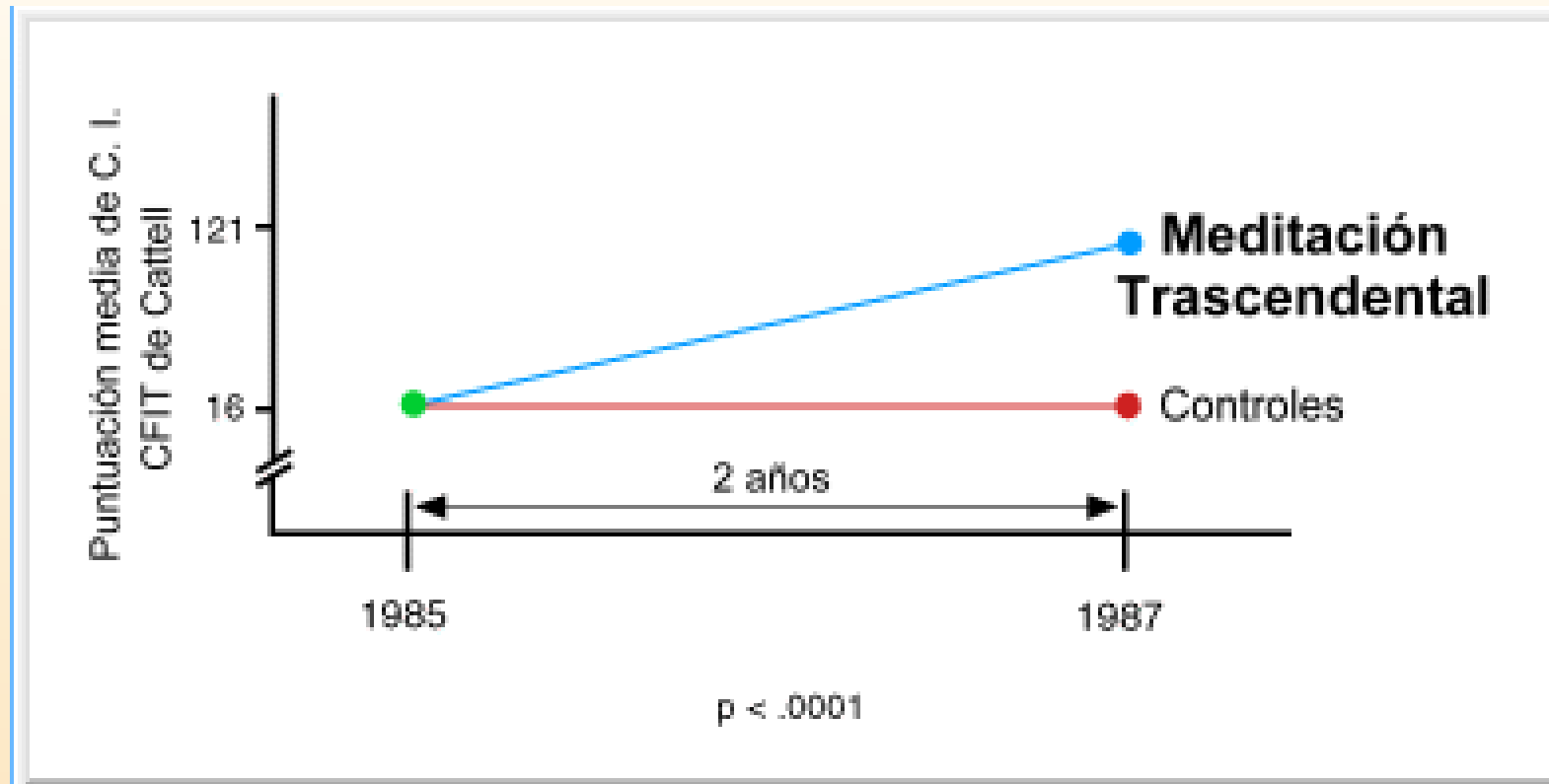
# Ocho volúmenes de investigación científica sobre el programa MT



**Incluyen más de 700 estudios realizados en más de 250 Universidades e Institutos de Investigación a través de 32 países.**

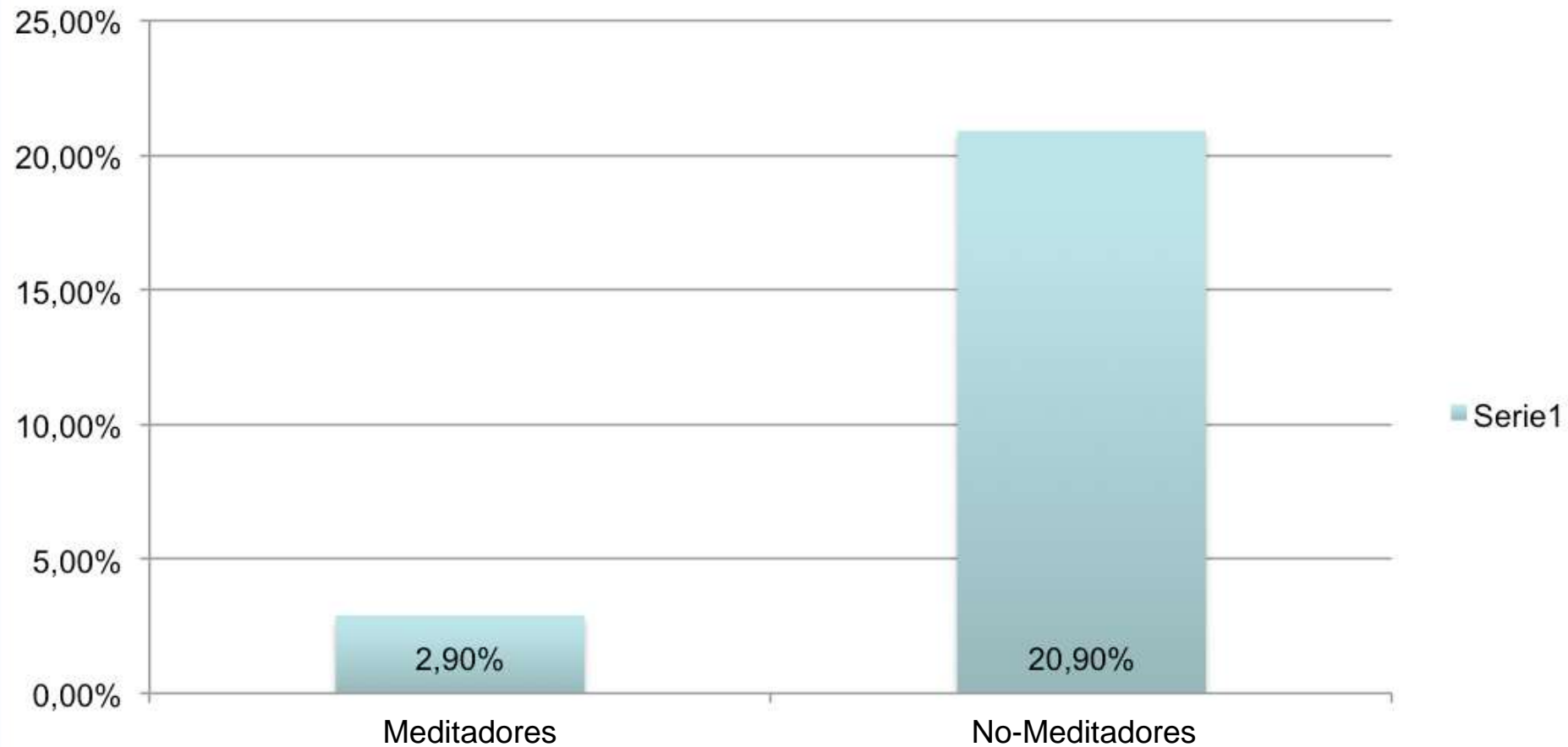
# Desarrollo de la Inteligencia

La investigación científica descubrió que el CI (Coeficiente Intelectual) de los estudiantes que practicaban la MT aumentó significativamente en un período de 2 años, comparado con un grupo de control.



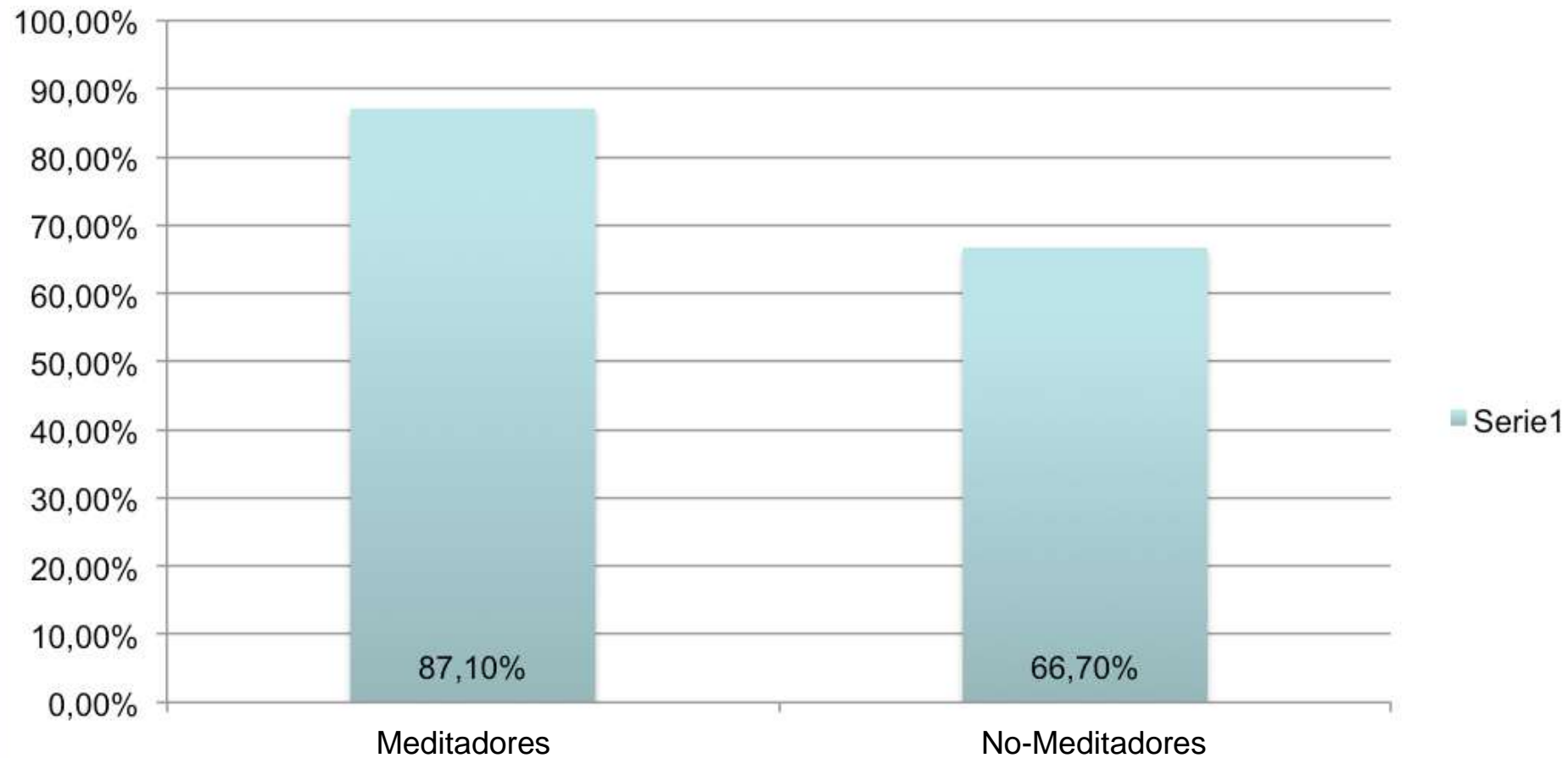
Referencia I: Transcendental Meditation and improved performance on intelligence-related measures: A longitudinal study, *Personality and Individual Differences* 12: 1105-1116, 1991. Referencia II: Longitudinal effects of the Transcendental Meditation and TM-Sidhi program on cognitive ability and cognitive style, *Perceptual and Motor Skills* 62: 731 - 738, 1986.

# Tasa de Deserción Escolar



Colbert, R.D. e Nidich, S. Education Vol 133, nº 4, 2013.

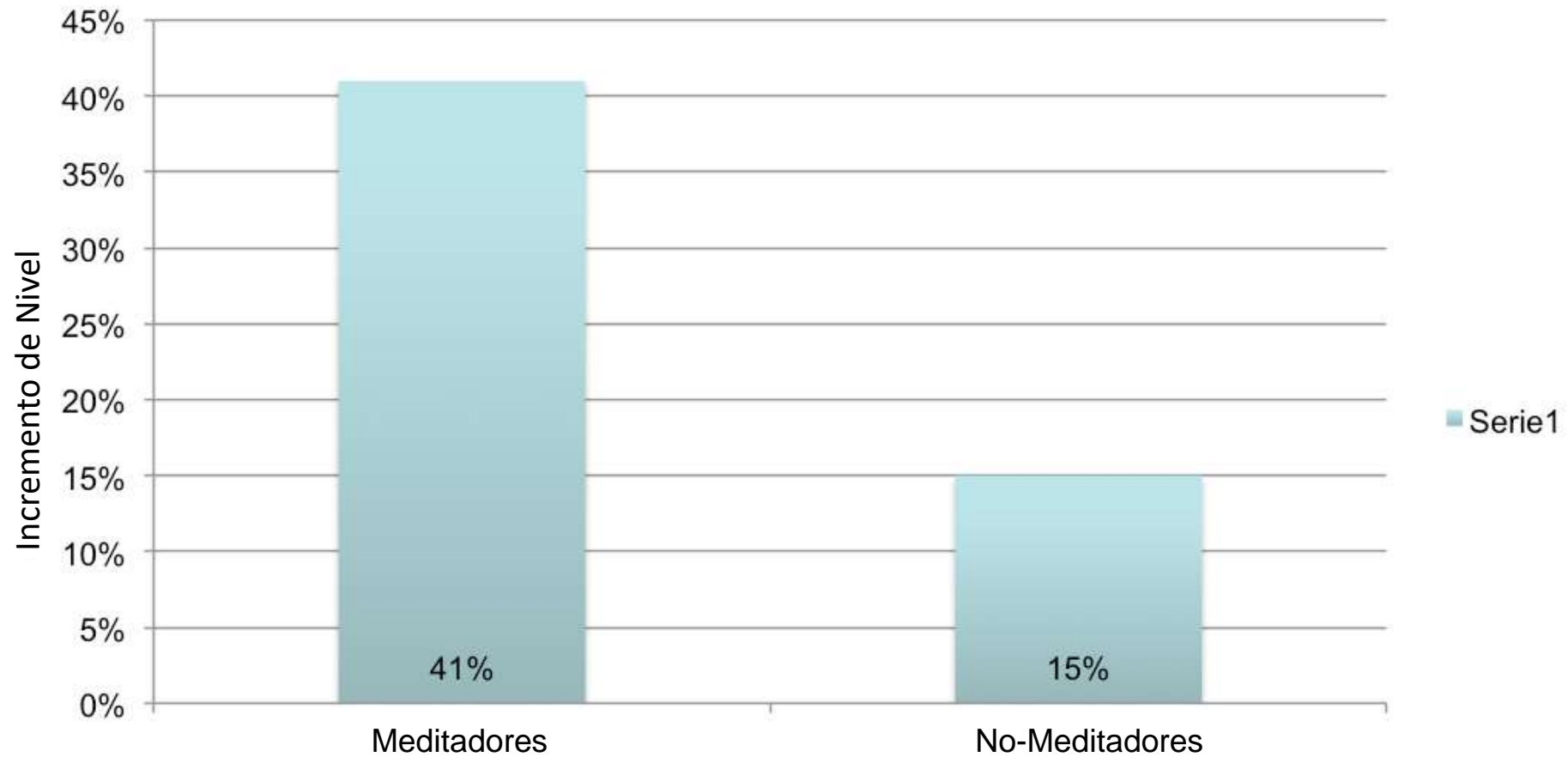
## Tasa de Graduación



Colbert, R.D. e Nidich, S. Education Vol 133, nº 4, 2013

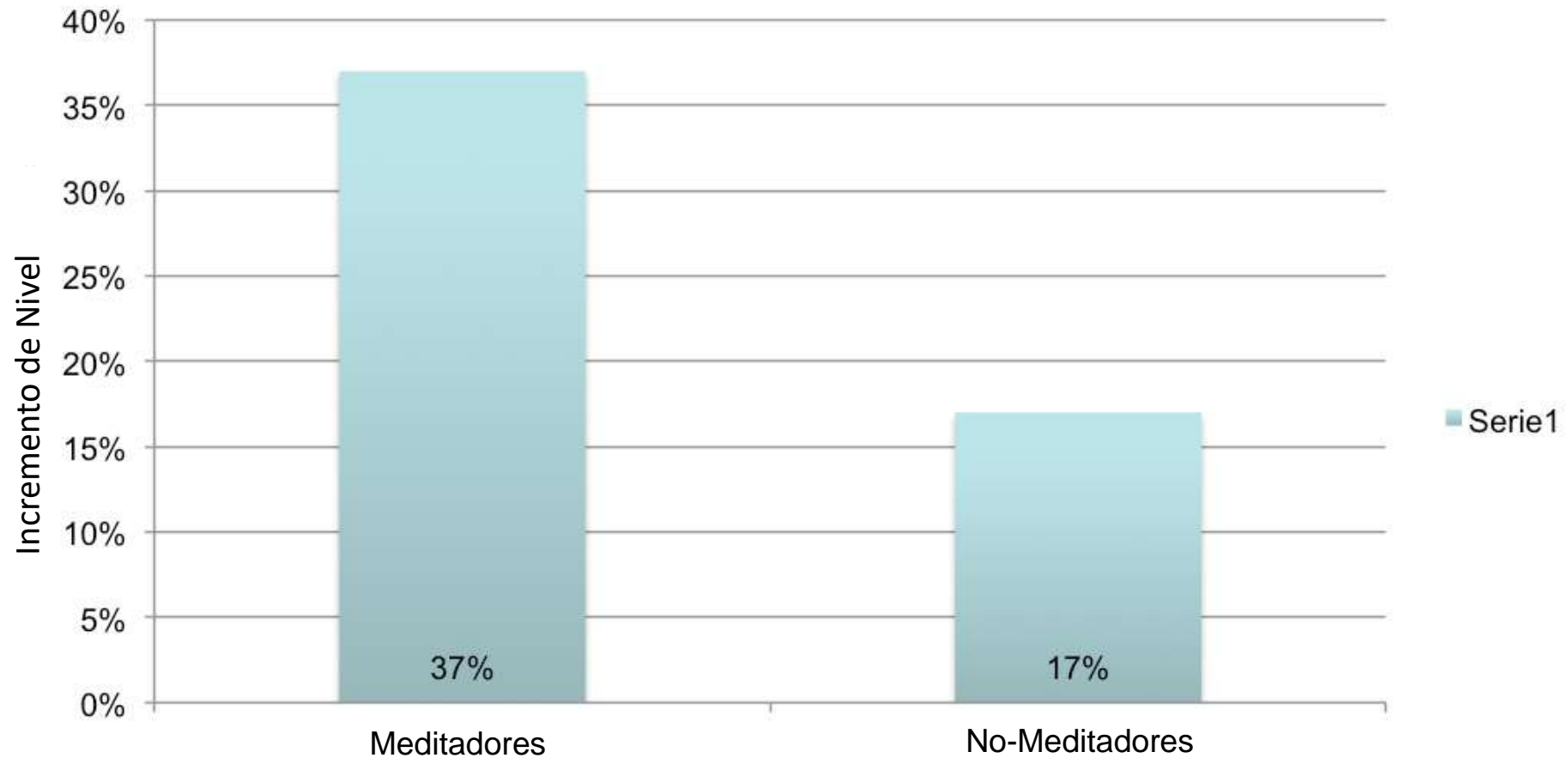


# Desempeño en Matemáticas



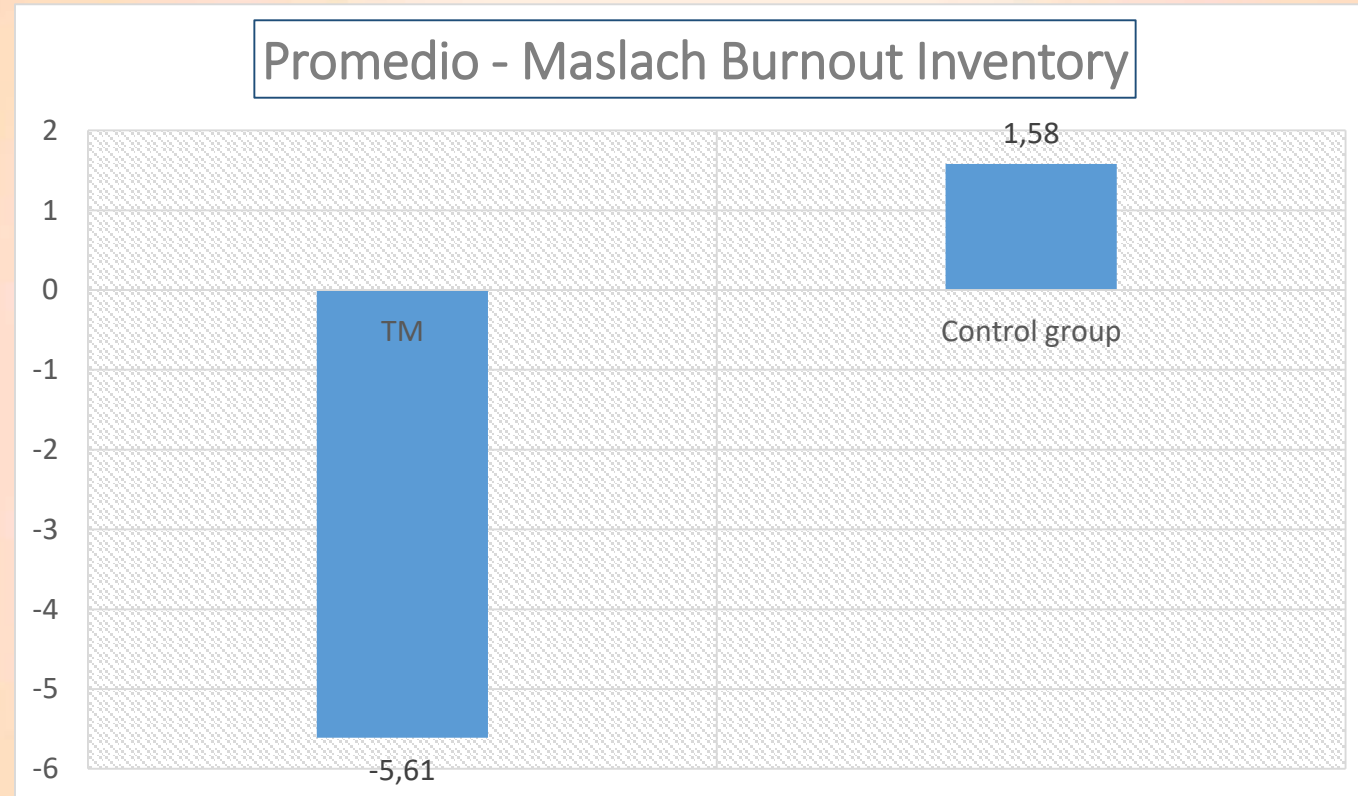
Nidich, S. et al. Education Vol 131, nº 3, 2011

## Desempeño en idiomas



Nidich, S. et al. Education Vol 131, nº 3, 2011

# Menor agotamiento de docentes

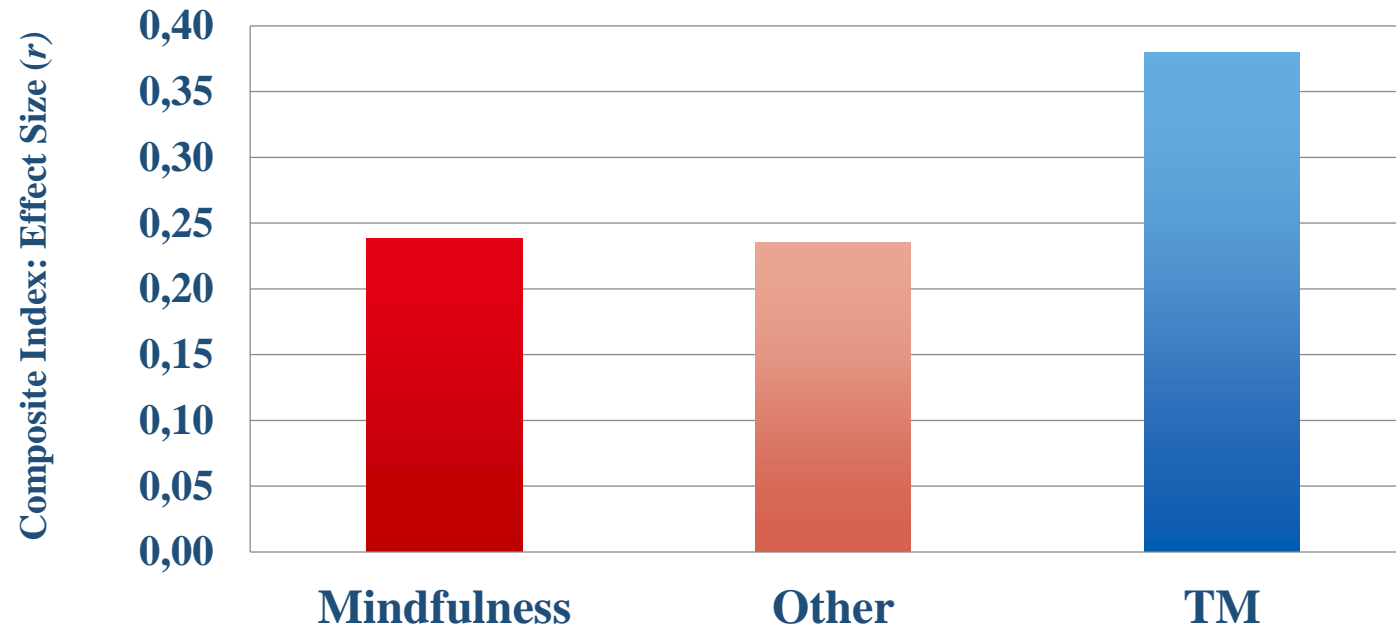


P=0,018

Elder et al. Permanente Journal 2014 Winter;18(1):19-23

# Comparación de tres tipos de meditación

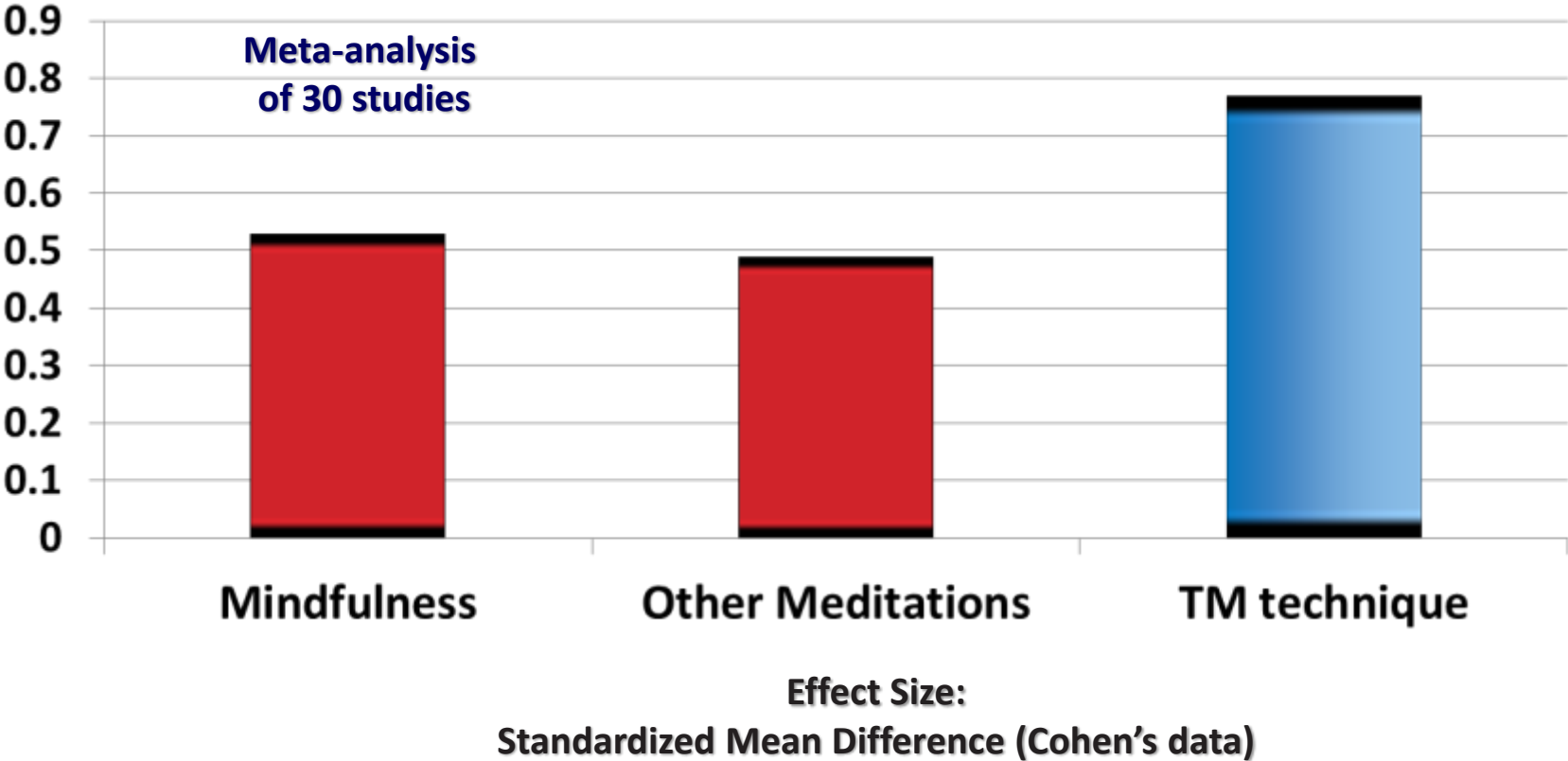
## Salud Psicológica\*



\*Composite index of trait anxiety, negative emotion, neuroticism, perception, self-concept, and self-realization.

\*\*  $p < .05$  for comparison of TM with the other two types of meditation.

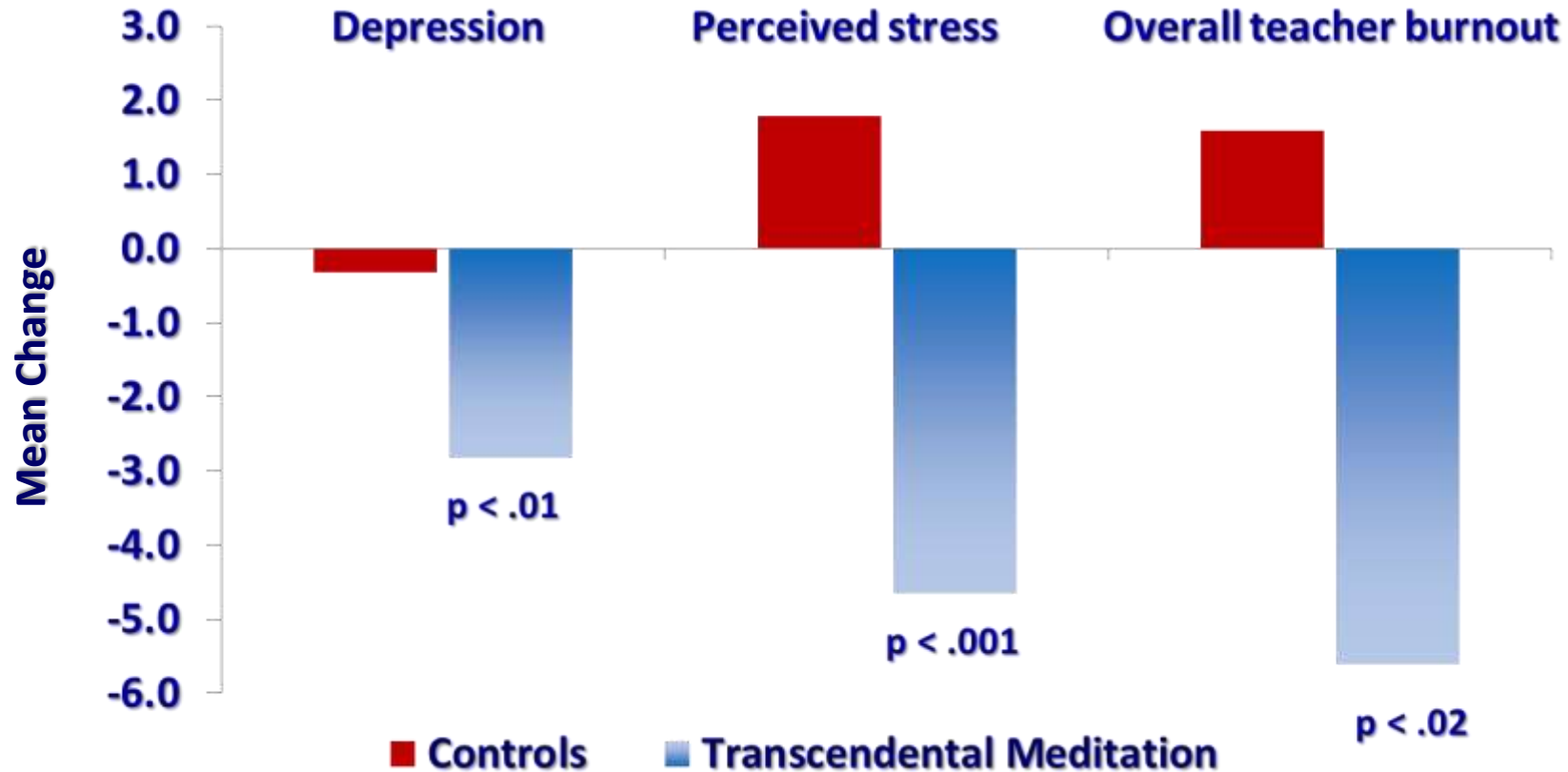
# Meta-análisis de Meditaciones en la Reducción de la Ansiedad





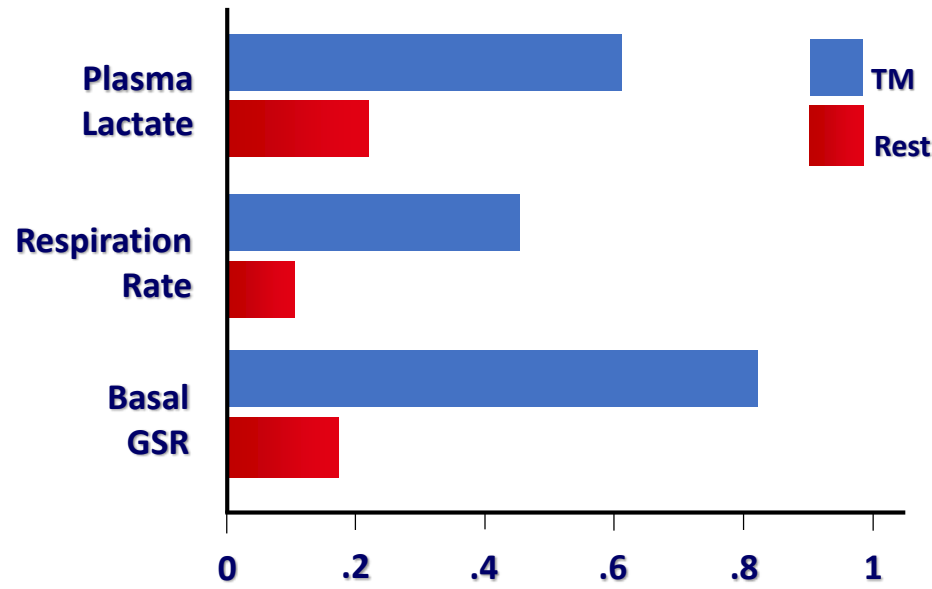
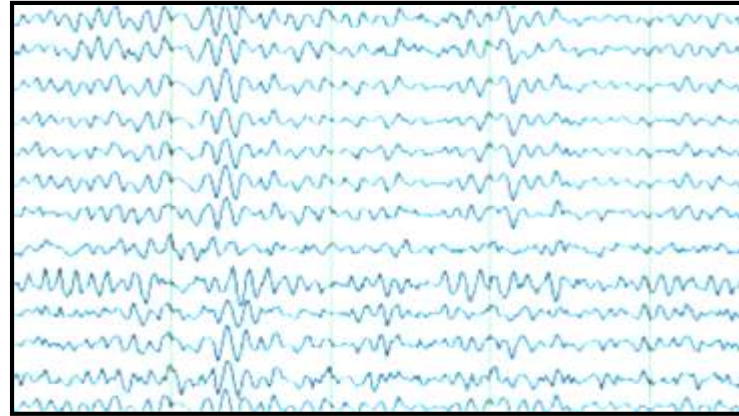
# Burnout, Depresión y Estrés percibido

## Ensayo Controlado Aleatorizado de MT en Profesores



# Fisiología del Estado de Descanso Alerto Durante la Meditación Trascendental

Alpha  
(8-10 Hz)





# UMLAC Official Degrees Ministry Education

## Unique Integrative Medicine Programs

Undergraduate Programs	Graduate and Ph.D. Programs
1. BA in Art	1. Master in Business Administration
2. BA in Business Administration	2. MBA for Accounting Professionals
3. BS in Computer Science	3. MA in Maharishi Vedic Science
4. BA in Education	4. MS in Computer Science
5. BA in Literature	5. MA in Education Innovation
6. BA in Creative Writing	6. MA in Secondary Education
7. BA in Maharishi Vedic Science	7. MA in Filmmaking
8. BS in Mathematics	8. MS in Nursing
9. BA Media and Communications	<b>9. MD Integrative Medicine</b>
<b>10. BA Ayurveda Wellness Consultant</b>	
<b>11. BS Pre-Integrative Medicine Program</b>	<b>1. Ph.D. in Maharishi Vedic Science</b>
12. BA Sustainable Living	2. Ph.D.in Management
13. BS in Nursing	

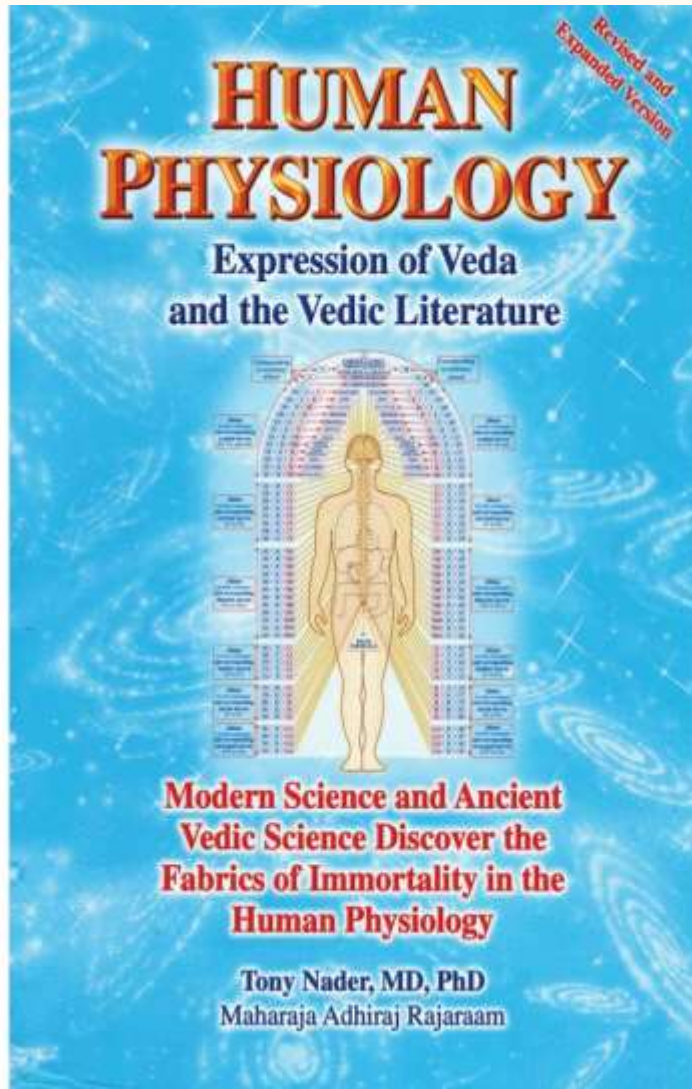


# EDUCACIÓN EN MEDICINA EN UMLAC

## Enfoque Integrativo Unificado

- La Literatura Védica como marco unificador para todo el conocimiento
- Integración de la Medicina Moderna y la Medicina Ayurveda
  - El uso de la medicina moderna junto con la medicina complementaria y alternativa
  - Centrado en el paciente
  - Basado en la evidencia
- Otros enfoques (definiciones) de la Medicina Integrativa
  - Cuando se utilizan varios métodos de medicina alternativa juntos (sin medicina alopática moderna)
  - Medicina Moderna considerando todos los aspectos de la fisiología

# Correspondencia entre la Ciencia Védica y la Ciencia Moderna



*Dr. Tony Nader MD PhD*

- **Fisiología Humana = Expresión de la Literatura Védica**
- **Las fluctuaciones de la conciencia, tal como se expresan en el Veda, parecen reflejarse en la estructura de nuestro cuerpo humano**
- **La fisiología es expresión de la Conciencia**





# Niveles más profundos de la realidad física

## 1. The Classical World of Macroscopic Objects

The world of our day-to-day, sensory experience

## 2. The World of Quantum Mechanics

The underlying world of Atoms and Molecules

## 3. The World of Quantum Field Theory

The even deeper world of the elementary particles—and the four fundamental forces of nature.

## 4. The World of Unified Field Theory

- The latest, cutting-edge scientific theories (superstring theory and M-theory) have revealed the **unified source** of the diversified universe:
  - A single, universal field of Nature's intelligence at the foundation of the universe.
  - The fountainhead of all the laws of nature—the source of all the order displayed throughout the vast universe.



# Niveles más profundos de la realidad física

## 1. El mundo clásico de los objetos macroscópicos

- El mundo de nuestra experiencia sensorial cotidiana

## 2. El mundo de la mecánica cuántica

- El mundo subyacente de los átomos y las moléculas

## 3. El mundo de la teoría cuántica de campos

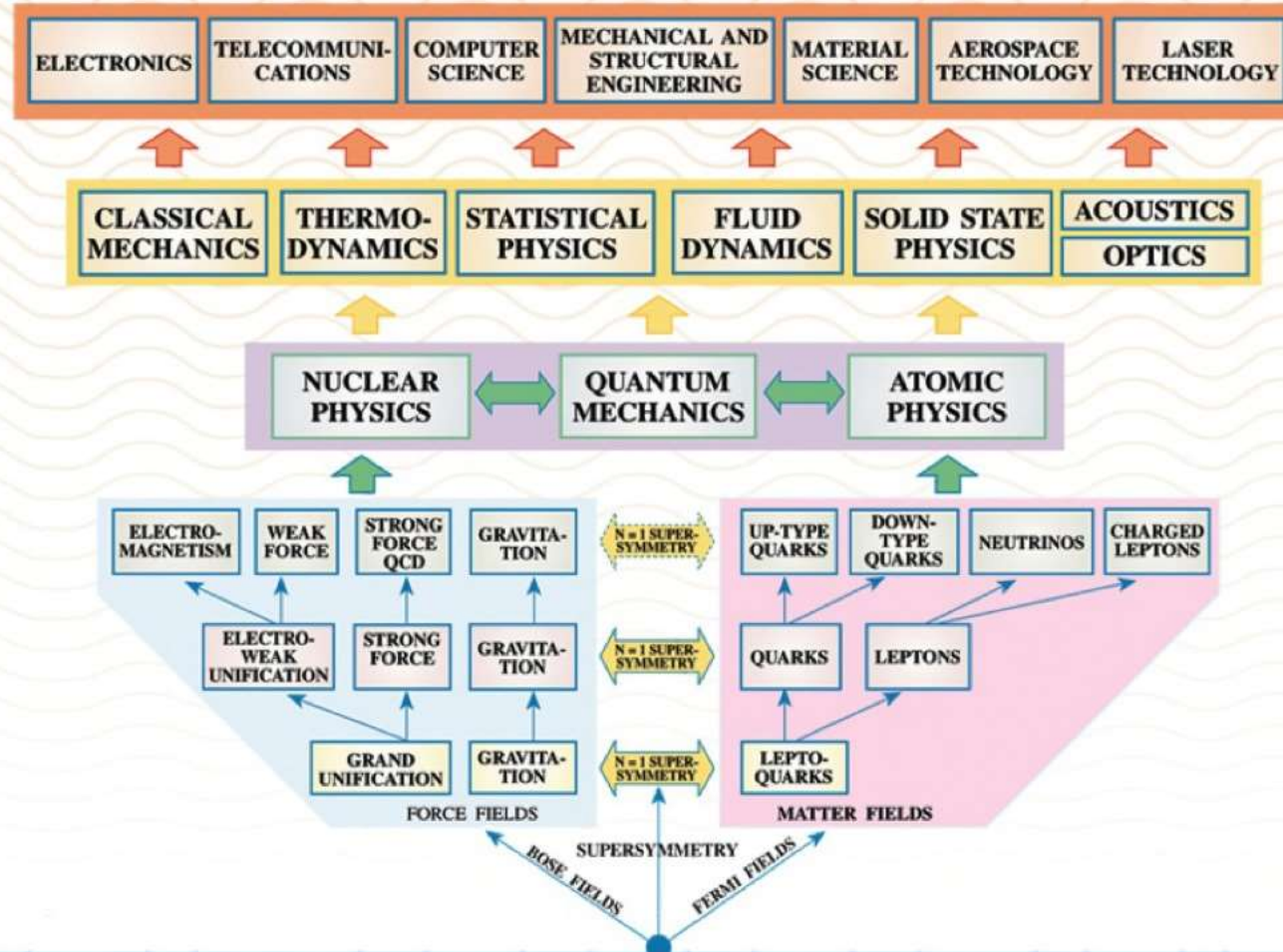
- El mundo aún más profundo de las partículas elementales y las cuatro fuerzas fundamentales de la naturaleza.

## 4. El Mundo de la Teoría del Campo Unificado

- Las últimas teorías científicas de vanguardia (la teoría de las supercuerdas y la teoría M) han revelado la fuente unificada del universo diversificado
- Un campo único y universal de la inteligencia de la Naturaleza en la base del universo.
- La fuente de todas las leyes de la naturaleza, la fuente de todo el orden que se despliega en todo el vasto universo.

# PHYSICS

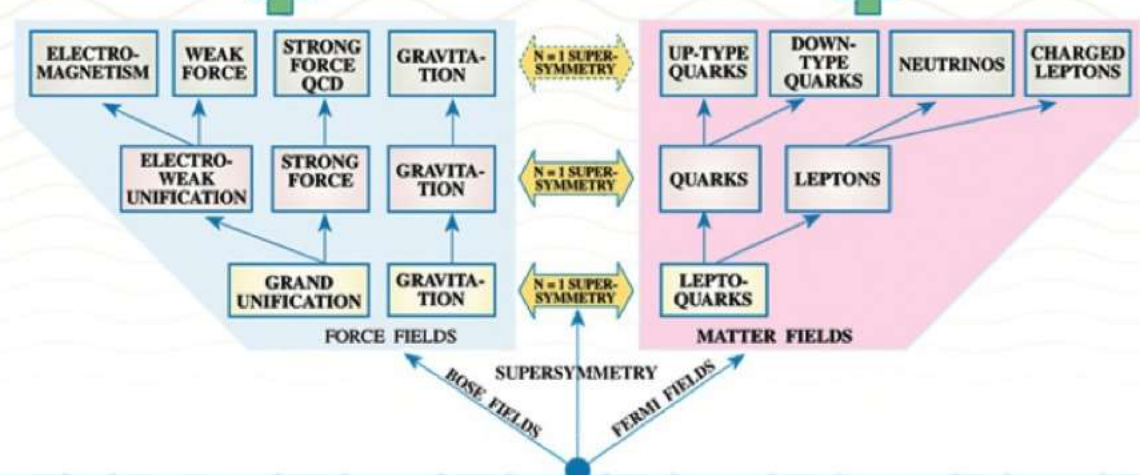
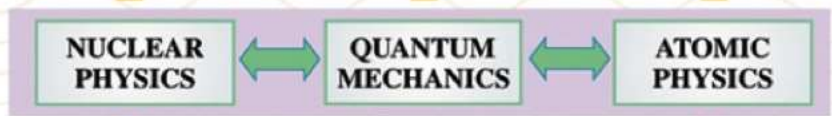
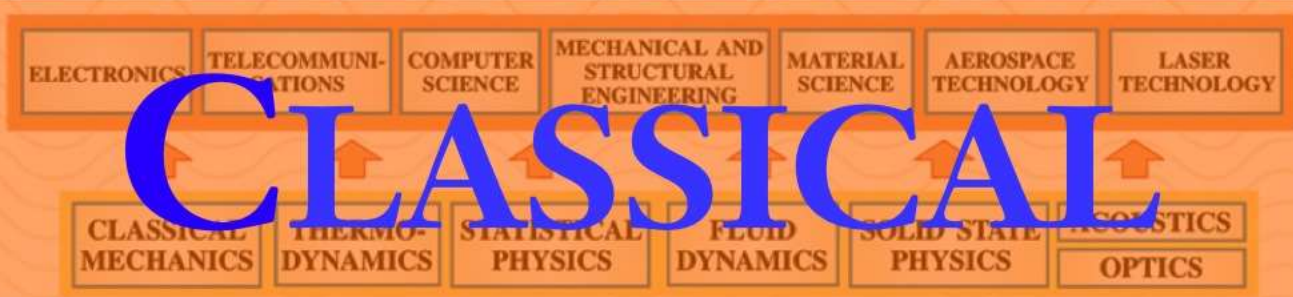
## Deeper Levels of Physical Reality



UNIFIED FIELD

# PHYSICS

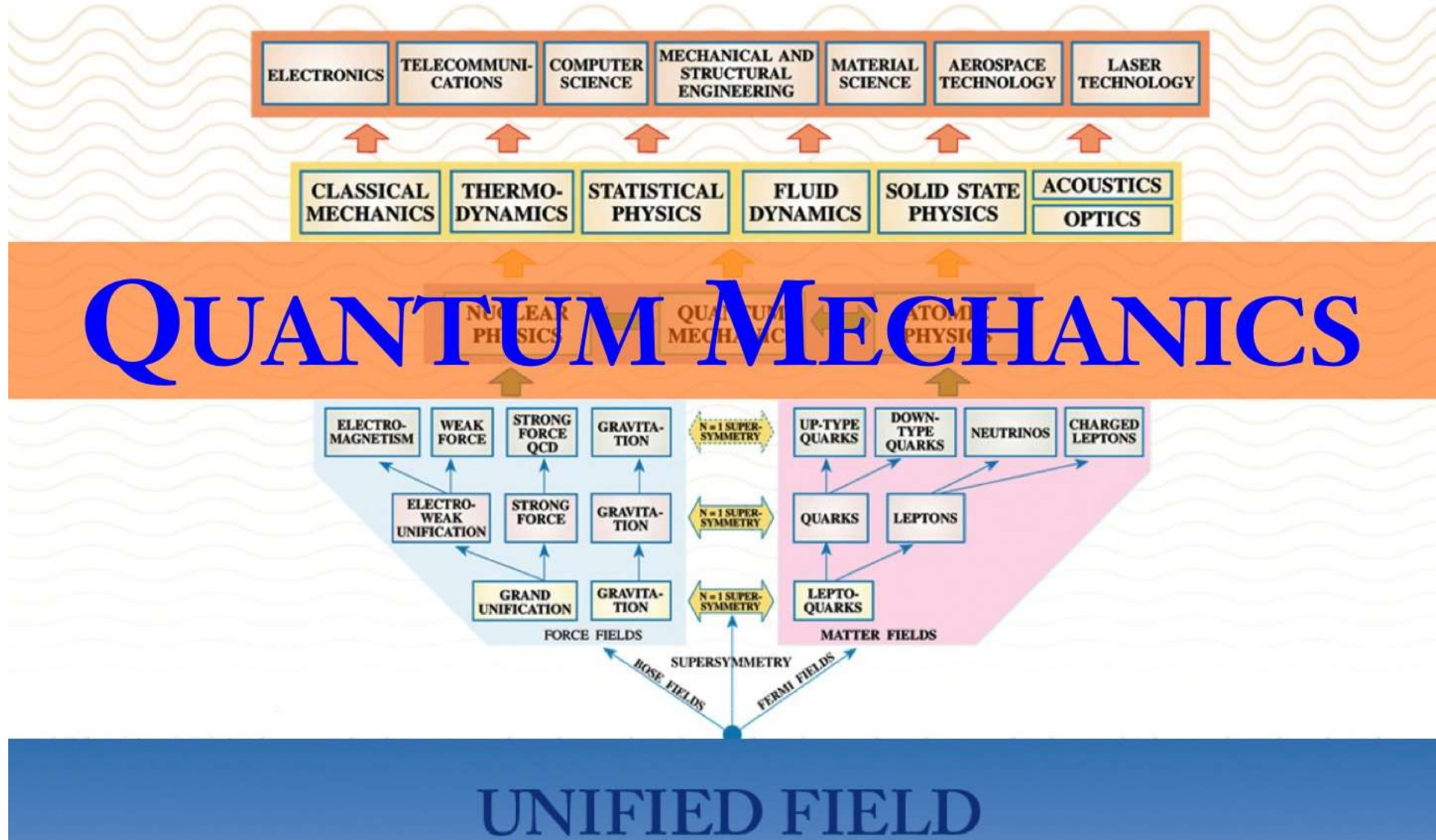
# CLASSICAL



# UNIFIED FIELD

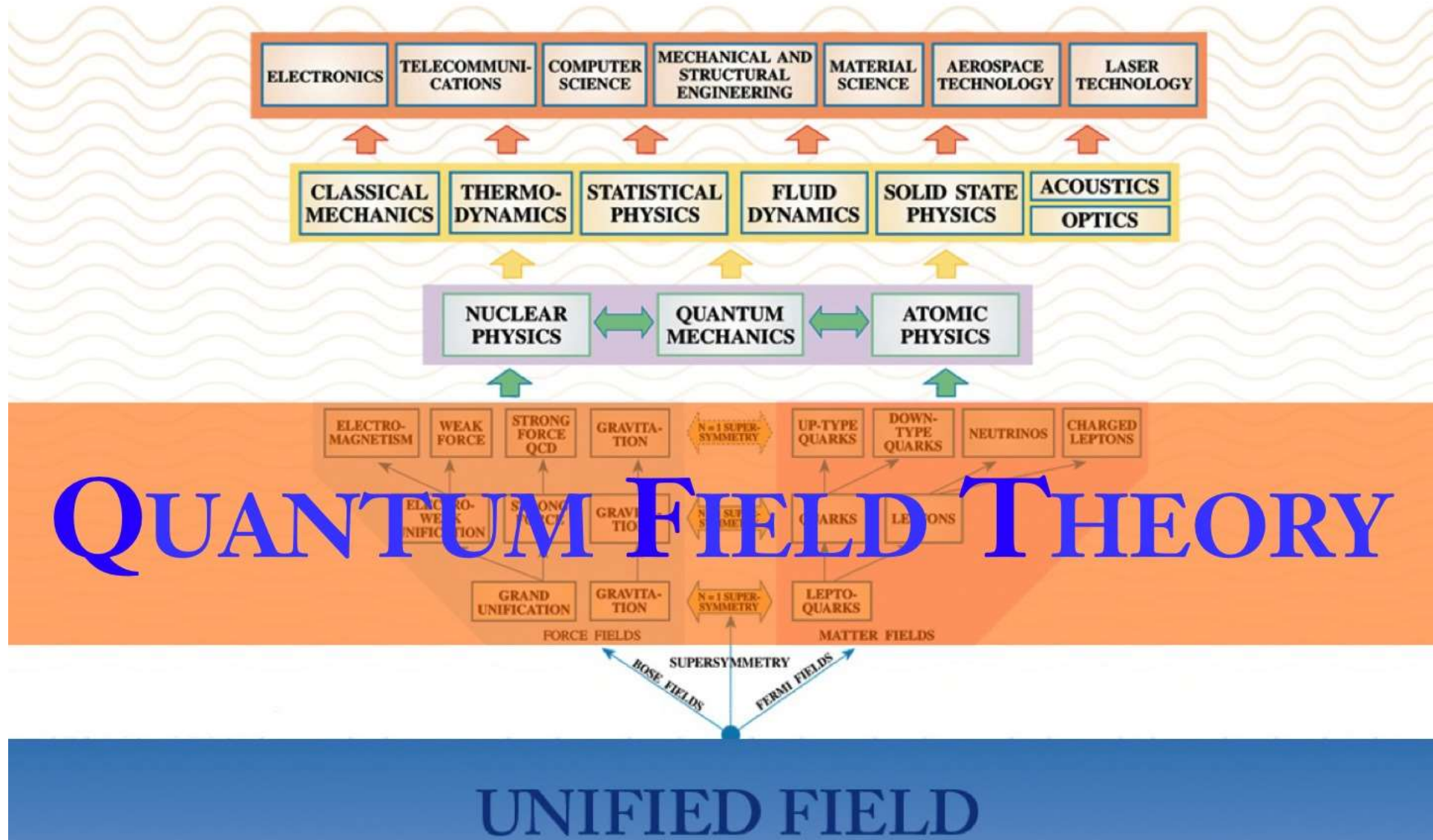


# PHYSICS

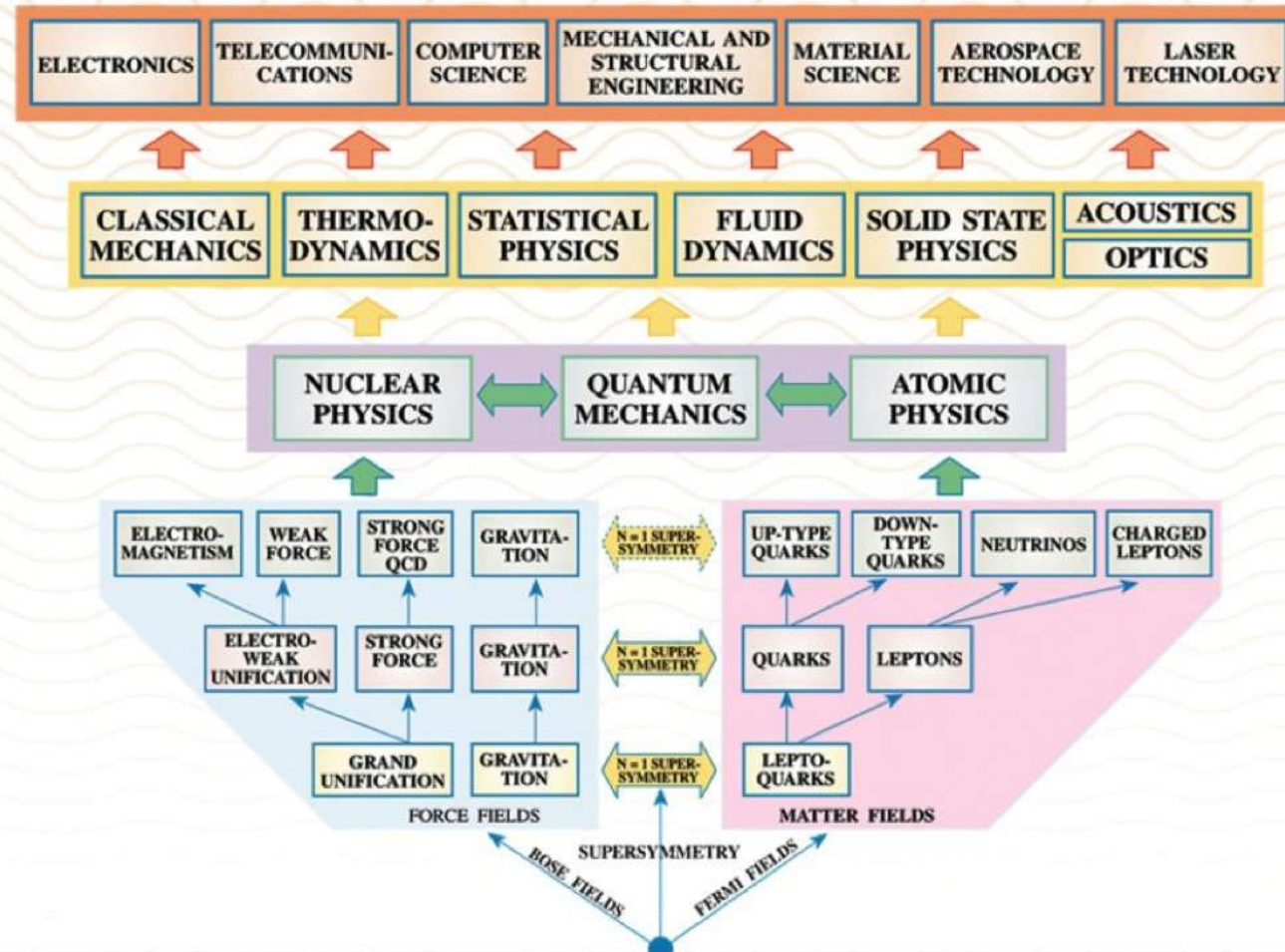




# PHYSICS



# PHYSICS



# UNIFIED FIELD THEORY

One Unified Source of the diversified universe



# Experience of Unified Field Pure Consciousness

## According to Vedic Literature

- Unified Field may be experienced as Pure Consciousness
- Yoga Sutras—the classic text of Yoga, from where all the classic meditative traditions\* come:
  - *“Yoga (the meditative state, the experience of inner silence, inner unity) is the complete settling of the activity of the mind.”*



# Experiencia del Campo Unificado de Consciencia Pura

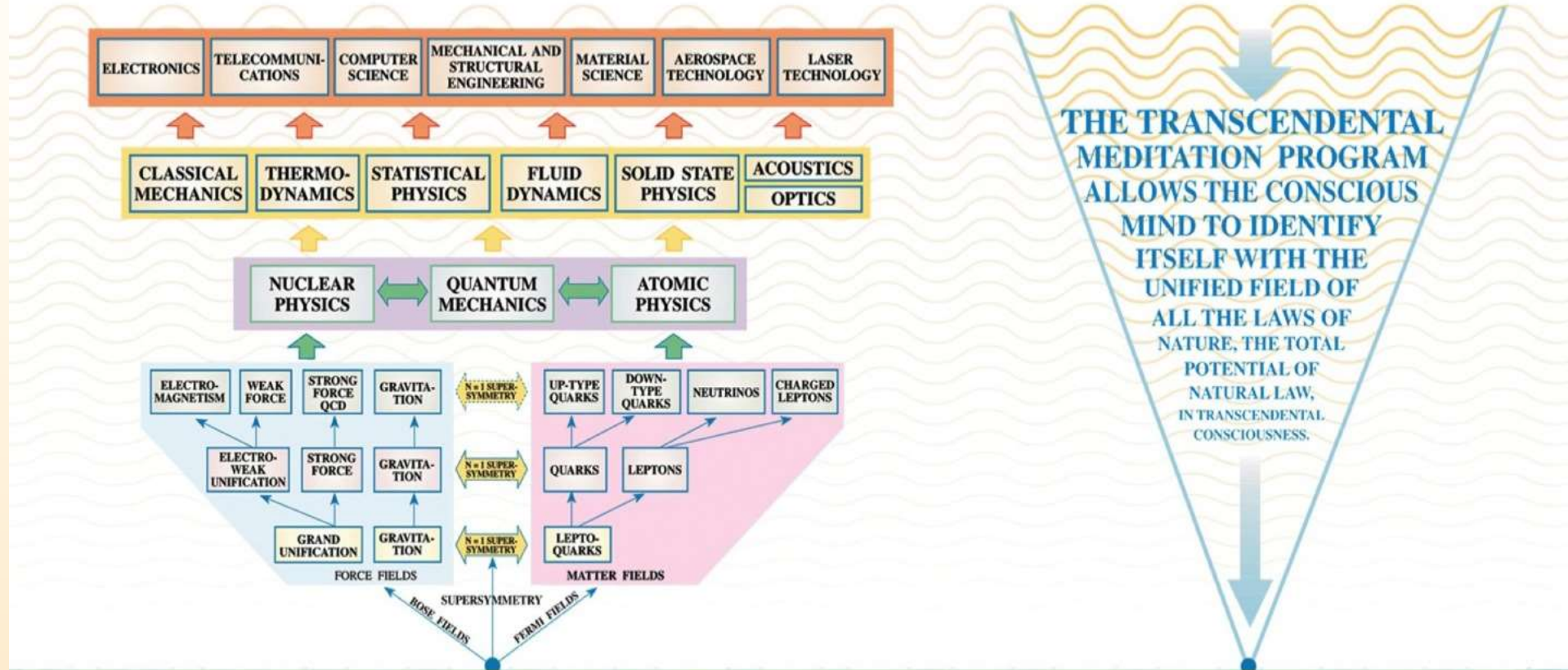
## Según la literatura Védica

- El Campo Unificado puede ser experimentado como Conciencia Pura
- Yoga Sutras: el texto clásico del Yoga, de donde provienen todas las tradiciones meditativas clásicas\*:
  - *"El yoga (el estado meditativo, la experiencia del silencio interior, la unidad interior) es el asentamiento completo de la actividad de la mente".*



# Yogash chitta-vṛitti-nirodhah

“Yoga is the complete settling of the activity of the mind.”

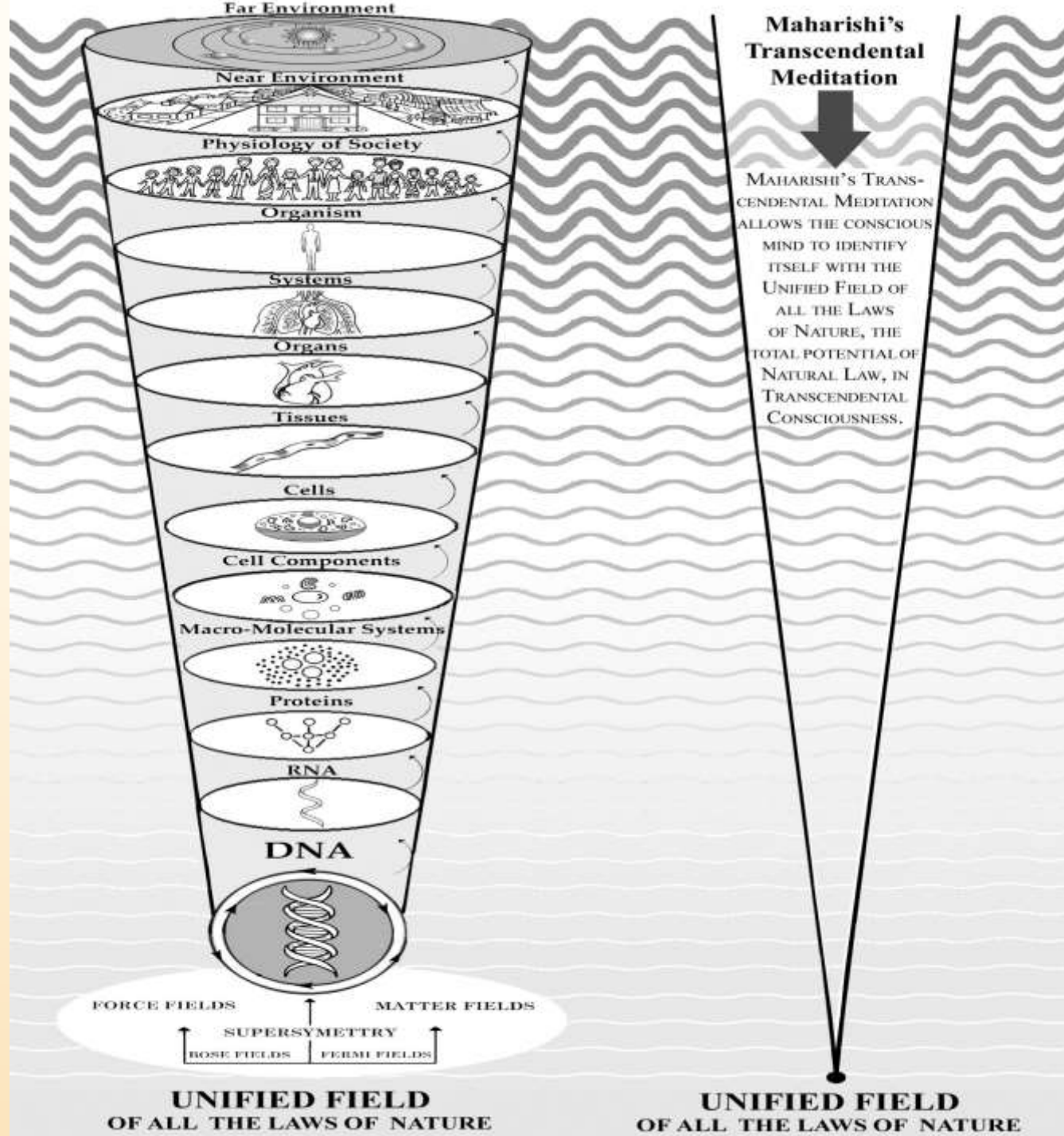


Super Unification  
UNIFIED FIELD  
OF ALL THE LAWS OF NATURE

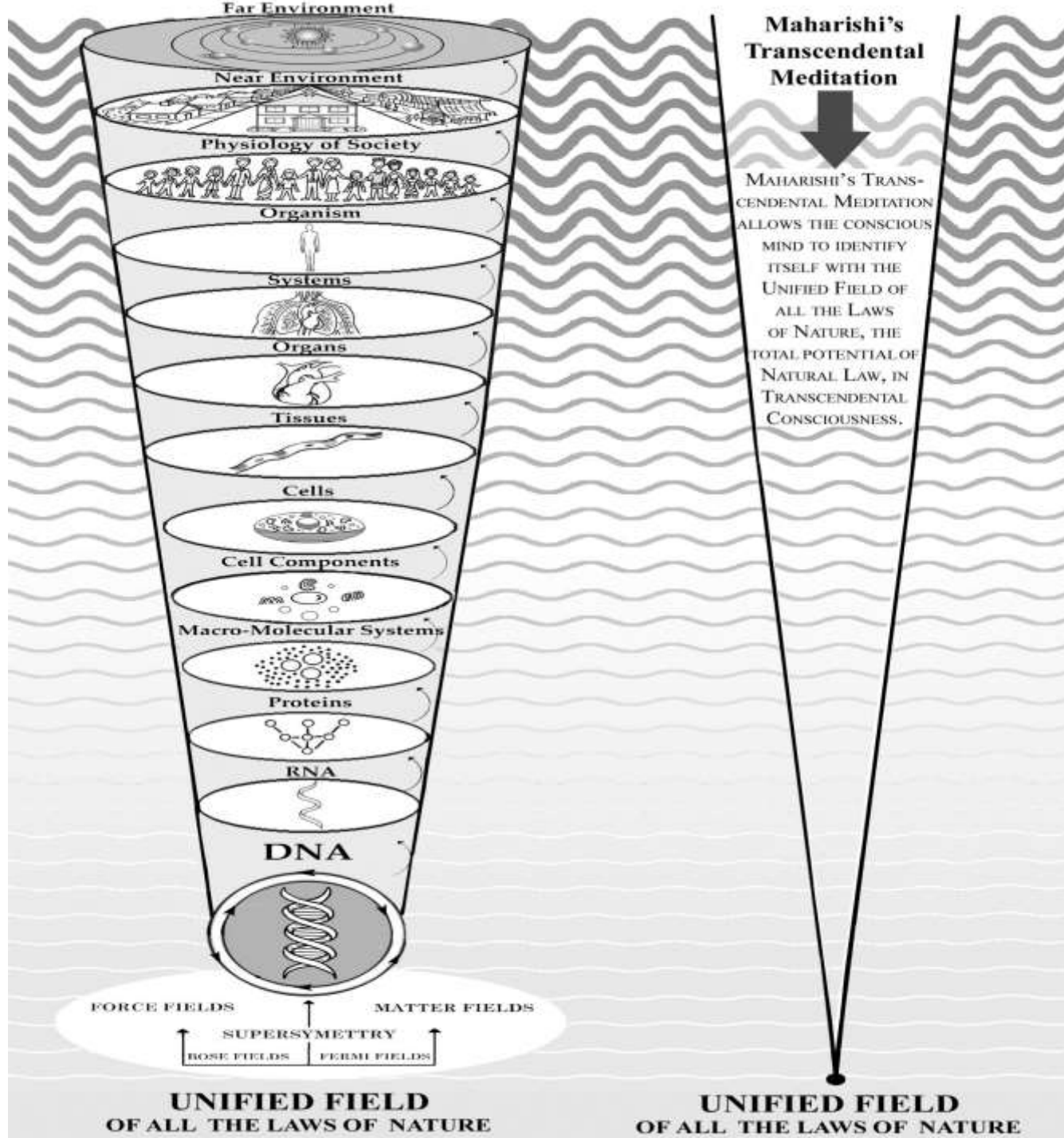
Pure Consciousness  
UNIFIED FIELD  
OF ALL THE LAWS OF NATURE

“Then the seer is  
established in the Self”





- La Salud es **TOTALIDAD**
- Para entender la Salud, debemos entender el **Todo**



- Health is Wholeness
- To understand Health, we must understand the Whole

# LA TRASCENDENCIA

## La Base de la revelación del Ayurveda

"La buena salud está en la raíz misma de los actos virtuosos, la adquisición de riquezas, el cumplimiento de los deseos y la emancipación final. Las enfermedades son destructoras de la salud, el bienestar y la vida. Esto se ha manifestado como un gran obstáculo en el camino de la vida humana. ¿Cuál podría ser su remedio?"

Con este fin en mente, ellos (los sabios) entraron en meditación..."

Entonces, en ese estado, vieron a Indra como Salvador. Ese dios de los dioses sólo es capaz de decir los medios correctos para mejorar las enfermedades “

***Charaka Samhita,  
Sutrasthana 1.15-***



# Maharishi Ayurveda – Enfoques Clínicos

## Mente – Cuerpo – Medio Ambiente

### 1. Mente

- Meditación Trascendental

### 2. Cuerpo

- Diagnostico de Pulso
- Estilo de Vida
  - Dieta, Digestión y Nutrición
- Ejercicio:
  - Terapia de Yoga
- Farmacoterapia Ayurveda
  - Yerbas Tradicionales
- Terapias Desintoxicación

### 3. Medio Ambiente

- Vedic Organic Agriculture
- Vedic Sound Therapy
- Vastu Architecture
  - Adequate building orientation
  - Adequate room disposition
  - Adequate measures and proportions
- Jyotish & Yagya
  - Influences on health by Sun, Moon, Planets, Stars



# Doctor Medico en Medicina Integrativa

Maharishi  
Ayur Veda



Medicina  
Moderna



Currículo  
Medicina  
Integrativa





# Título Medico en Medicina Integrativa

Integración

1. Contenido

2. Aprendizaje



# Ciclo de aprendizaje

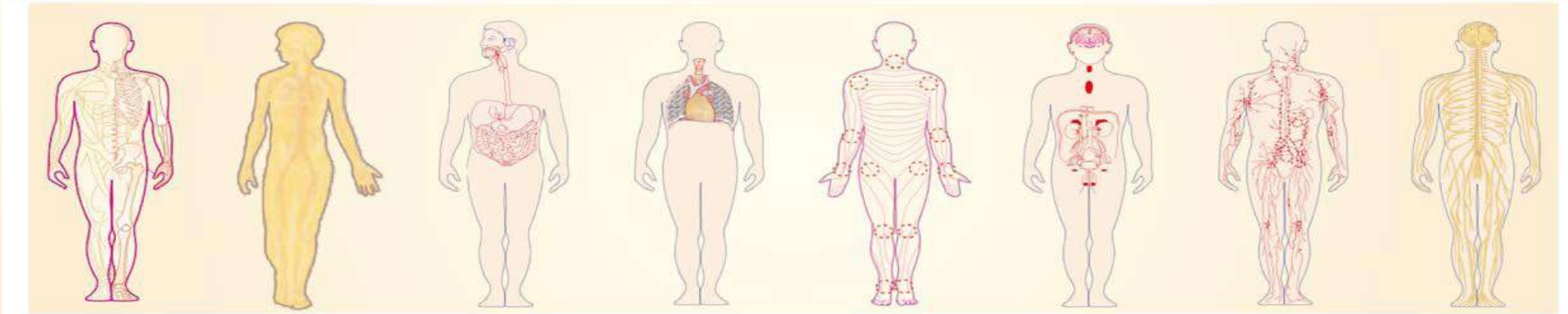
Basado en el ciclo de restauración





# The 8 Major Organ Systems

## Core Principle of Curriculum



Musculo-skeletal	Cardio-vascular	Gastro-Intestinal	Respiratory	Joints	Reproductive Endocrine	Immune Hematologic	Nervous Dermatologic
------------------	-----------------	-------------------	-------------	--------	------------------------	--------------------	----------------------



# Integrative Medicine M.D. Program Structure

- **USA Structure**
  1. Pre-medicine: Bachelor (3 to 4 years)
  2. Basic Sciences: Theory at University, (2 to 3 years)
  3. Clinical Rotations: In Hospitals (2 years)
  4. Residency: Practice of medicine after graduation under supervision of a senior medical clinician



# **Currículo Sistémico de UMLAC de la Medicina Moderna**

Sistemas de órganos en estado de Salud – Enfermedad – Sanación

**Sistema de órganos 1 a 8**  
**En el estado de:**

<b>Equilibrio (salud)</b>	<b>Desequilibrio (enfermedad)</b>	<b>Restauración (curación)</b>
<b>Estructura, Funcionamiento &amp; Desarrollo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anatomía</li><li>• Histología</li><li>• Embriología</li><li>• Fisiología</li><li>• Bioquímica</li><li>• Microbiología</li></ul>	<b>Prevención y Enfermedades</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etiología (causa)</li><li>• Patofisiología</li><li>• Patogénesis</li><li>• Clasificación de enfermedades</li></ul>	<b>Diagnóstico y Tratamiento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teoría y Práctica del Diagnóstico</li><li>• Principios básicos del tratamiento</li></ul>



# Integration Modern Medicine – Ayurveda Medicine

Fases y Módulos	Temas de Ayurveda	Temas de Medicina Alopática
<p><b>I. PRINCIPIOS BÁSICOS</b>  <b>Módulo 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción Maharishi Ayurveda</li> <li>• Diagnóstico del pulso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Histología general</li> <li>• Fisiología General</li> <li>• Patología General</li> <li>• Farmacología General</li> </ul>
<p><b>II. ESTADO DE EQUILIBRIO</b>  <b>Módulo 2 a 9</b>  Estructura, función y desarrollo de cada sistema de órganos</p>	<p>De cada sistema de órganos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La función</li> </ul>	<p>De cada sistema de órganos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histología</li> <li>• Anatomía y Embriología</li> <li>• Fisiología</li> </ul>
<p><b>III. ESTADO DESEQUILIBRIO</b>  <b>Módulo 10 a 17</b>  Prevention and Diseases</p>	<p>De cada sistema de órganos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patógeno</li> </ul>	<p>De cada sistema de órganos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pathology</li> </ul>
<p><b>IV. ESTADO DE RESTAURACION</b>  <b>Módulo 18 a 25</b></p>	<p>De cada sistema de órganos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herbologia</li> <li>• Tratamientos ayurvédicos</li> </ul>	<p>De cada sistema de órganos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microbiology</li> <li>• Pharmacology</li> </ul>



# Resultados de la Enseñanza Integradora

- **Educación Holística**
  - El estudiante se acostumbra desde el día 1:
    1. Pensar y actuar de manera centrada en el paciente.
    2. Aplicar convenientemente al paciente los conocimientos disponibles en **AMBOS** sistemas
  - Una comprensión integral de la salud humana



# Temas del Programa de Medicina Integrativa

## Resumen

Año 1 y 2 (Ciencias Básicas)	Año 3 y 4 (Práctica Clínica)
<ul style="list-style-type: none"><li>• 8 Sistemas de Órganos Principales de MAV y MM</li><li>• Talleres de Integración</li><li>• Práctica de Medicina Integrativa</li><li>• Ciencia y Tecnología de la Conciencia (MT)</li><li>• English Language</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medicina Interna</li><li>• Cirugía</li><li>• Obstetricia</li><li>• Pediatría</li><li>• Atención primaria de salud (familia/prevención)</li><li>• Psiquiatría</li></ul>



Universidad Maharishi de  
Latino America y el Caribe™

**“La realidad es una”**

**“Los Sabios le dan diferentes nombres”**

*- Los Upanishads, India -*

**“La salud es una”**

**“Los sanadores lo tratan con diferentes nombres”**

*- Carl Camelia -*